PLAN DE CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA

Abril 2014

La presente publicación se elaboró para ser revisada por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). La misma fue preparada por: **Jorge Díaz**

PLAN DE CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD NATIVA AVIACIÓN

Formulación participativa del Plan de Calidad de Vida - PCV de la Comunidad Nativa Aviación, Distrito de San Roque de Cumbaza, Provincia de Lamas, Región San Martín.

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo brindado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en Colombia, Ecuador y Perú, bajo los términos del **contrato No. AM ANDINA 00622/2013.**

La Iniciativa para la Conservación de la Amazonía Andina - ICAA es implementada por un consorcio de empresas y organizaciones como: La Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE); Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA); Fundación para la Sobrevivencia Cofán (FSC); Instituto del Bien Común (IBC); y Conservation Strategy Fund (CSF).

Descargo de Responsabilidad

Los contenidos y opiniones expresadas en este documento pertenecen al autor y no reflejan necesariamente las opiniones de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el Gobierno de los Estados Unidos de América o TNC.

ESTRUCTURA DE CONTENIDO

PRESENTACION…… 4

1. Información General de la comunidad……. 5

2. Diagnóstico Situacional…… 10
2.1. Eje: Desarrollo social…….. 10
2.2. Eje: Desarrollo económico Productivo…….. 21
2.3. Eje: Desarrollo Territorial Ambiental…… 27
2.4. Eje: Identidad Cultural…… 33
3. Análisis Estratégico…….. 36
4. Visión de la comunidad…….. 40
5. Resultados del Análisis Estratégico…… 40
6. Priorización de problemas y soluciones…….. 45
7. Propuesta de Plan de Calidad de Vida…… 46
8. Conclusiones…….. 51
9. Anexos…….. 52

PRESENTACIÓN

En el proceso de formulación del Plan de Calidad de Vida – PCV de la Comunidad Nativa Aviación, resaltamos la participación activa y comprometida de los pobladores de la comunidad, su Apu y líderes comunales; quienes compartiendo la misma visión de la Federación de Pueblos Indígenas Kechwas de la Región San Martín (FEPIKRESAM), han apoyado la labor que su organización ha emprendido para buscar una alianza con The Nature Conservancy (TNC), y así financiar esta presente consultoría.

El "Plan de Calidad de Vida de la Comunidad Nativa de Aviación" beneficiará a 112 familias que representan una población total de 630 habitantes, quienes contarán con un documento que guiará su desarrollo social, económico, cultural y ambiental. Hombres, mujeres, niños, jóvenes, adultos y abuelos de la comunidad dieron muestras de su conocimiento ancestral en el aprovechamiento de sus recursos naturales y el manejo de su territorio, los que son plasmados en el presente trabajo.

Debemos mencionar que el proceso de elaboración de Plan de Calidad de Vida inició con el diagnóstico comunal participativo teniendo en cuenta principalmente la potencialidad de su territorio y las capacidades desarrolladas por sus habitantes y dirigentes; así como los retos y desafíos que la población busca superar en el futuro cercano. En base a este análisis, se construyó la visión a futuro de la comunidad y se hizo una priorización de temas que es necesario atender con urgencia para así, identificar las actividades que serán llevadas a cabo por la comunidad en busca del desarrollo de la misma.

Cabe mencionar, que se han usado dos tipos de fuentes de información para la elaboración del presente documento; una primaria constituida por talleres desarrollados en el local comunal: i) Diagnóstico de la Situación Actual y ii) Análisis Estratégico; así como entrevistas a personas clave y grupos focales; e información secundaria, obtenida principalmente de la Institución Educativa de Aviación, Botiquín Comunal, Municipalidad Distrital de San Roque, Municipalidad Provincial de Lamas y del Gobierno Regional de San Martín.

Destacamos la participación del Sr. Jenner Nelzer Aujtukai Encinas, técnico designado por la FEPIKRESAM para el acompañamiento y apoyo en el proceso de formulación del presente PCV.

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Ubicación y límites.

a) Ubicación política:

Región	:	San Martín
Provincia	:	Lamas
Distrito	:	San Roque de Cumbaza
Localidad	:	CCNN Aviación

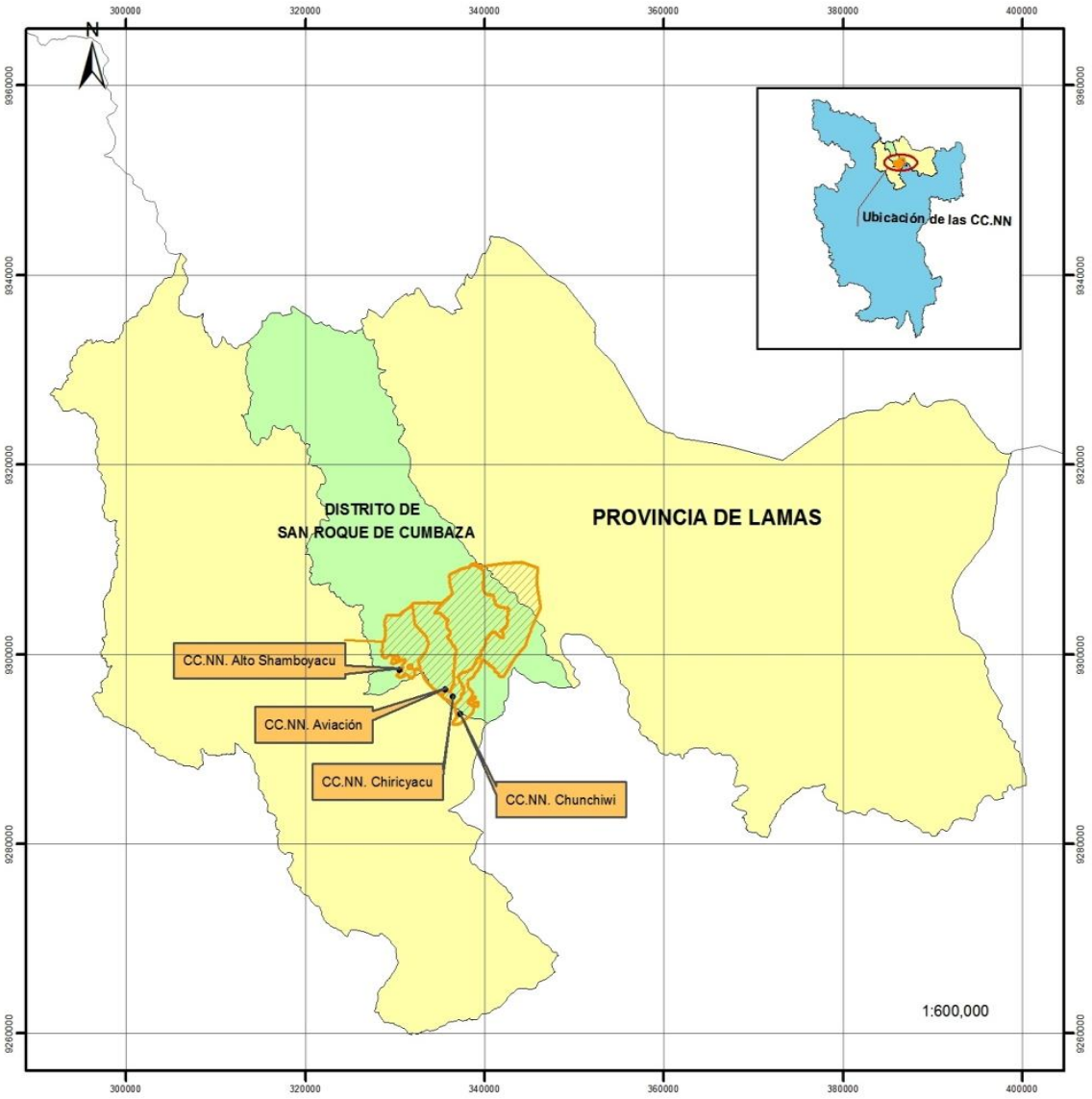
b) Ubicación geográfica del Centro Poblado:

Longitud (Y)	:	336469.63 E
Latitud (X)	:	9295500.90 S
Altitud	:	1,200 msnm.

c) Límites:

- Por el Norte: CCNN Yurilamas
- Por el Sur: CCNN Chirikyaku
- Por el Este: CCNN Chirikyaku
- Por el Oeste: CCNN Alto Shamboyacu

Figura N° 1: Mapa de ubicación política y geográfica de la CCNN Aviación y otras comunidades parte del ámbito de influencia de la presente consultoría.



Fuente: Dirección del Programa de Manejo Ambiental del Proyecto Especial Huallaga Centra y Bajo Mayo (PEHCBM) – 2013.

1.2. Ecología.

Ecológicamente, el área pertenece a la zona de vida bosque húmedo premontano tropical (bH-pT), constituido por terrenos de ladera que están entre los 1 100 a 1 700 msnm. La temperatura media anual en esta zona es de 24ºC, variando las máximas y mínimas entre 30ºC y 18ºC, respectivamente. La precipitación media anual es de 1625 mm, siendo los meses más lluviosos marzo, abril y noviembre, y los meses más secos junio, julio y agosto.

La CCNN Aviación, se encuentra en la Zona de Amortiguamiento del Área de Conservación Cordillera Escalera y cuenta con un territorio comunal de 2 978 hectáreas.

El paisaje de la parte media se caracteriza por una accidentada geografía, con bosques secundarios (purmas) y chacras tradicionales en áreas trabajadas, donde se practica agricultura migratoria, y bosques primarios en la parte más alta donde nacen las quebradas de Shucshuyacu, Maraycillo y Cumbacillo, que conforman el río Cumbaza. La parte baja del territorio corresponde a colinas de baja ondulación, con ligeras pendientes, donde los comuneros han instalado sus áreas de cultivo de pan llevar y pequeñas parcelas con sistemas agroforestales.

1.3 Acceso.

Aviación es una comunidad cuyos habitantes pertenecen a la etnia kechwa lamas, localizada en la parte sur oeste del Distrito de San Roque de Cumbaza, en la Provincia de Lamas.

Desde Tarapoto, la comunidad se encuentra a 50 minutos en auto. Primero, se accede a la ciudad de Lamas por carretera asfaltada 22 km (20 minutos); y desde ahí, a través de una carretera afirmada, 25 Km (30 minutos). El Cuadro N°1, muestra las distancias, tiempos, costos de viaje, medio de transporte y tipo de vía de acceso desde otras localidades aledañas más importantes hasta la comunidad.

Cuadro N° 1: Distancia aproximada y tiempo de viaje hasta la CCNN Aviación.

Partiendo desde …	Kms.	Horas	Costo (S/.)	Medio de Transporte	Tipo de vía de acceso
Distrito de San Roque de Cumbaza.	10 06	1.5 20 min	- 5.00	A pie Camioneta	Camino de herradura Carretera afirmada
Distrito de Lamas	15	45 min	5.00	Automóvil	Carretera afirmada
Distrito de Tarapoto	50	1.20	10.00	Automóvil, camioneta	Asfaltada desde Tarapoto a Lamas; Carretera afirmada desde Lamas a Aviación
CN Chunchiwi	04	17 min	3.00	Automóvil, camioneta	Carretera afirmada
CN Chirikyaku	01	2 min	1.00	Automóvil, camioneta	Carretera afirmada
CN Alto Shamboyaku	08	2.00	-	A pie	Camino de herradura

Fuente: Taller de Diagnóstico Participativo Comunal.

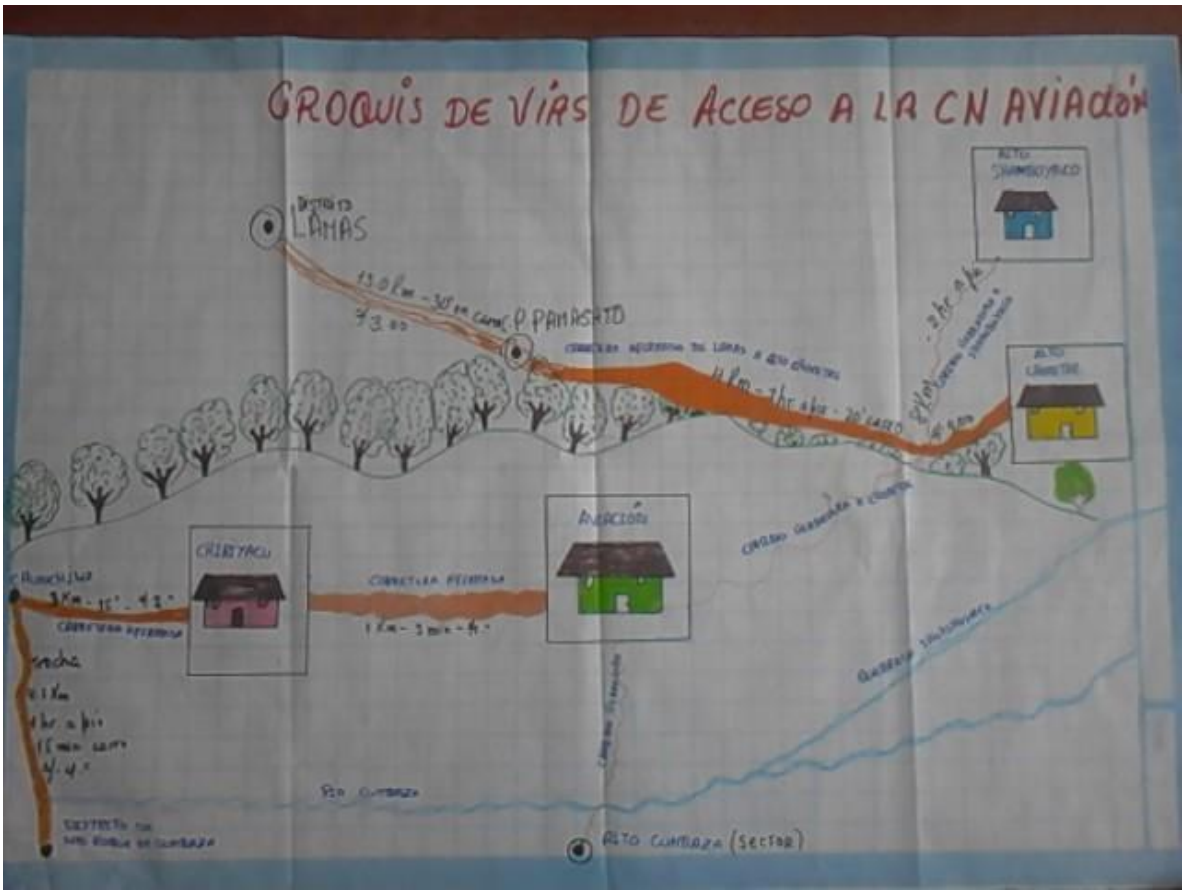


Figura N° 2: Croquis de vías de acceso a la CCNN Aviación. **Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014).**

En el croquis anterior se muestran las vías de acceso, distancias, medio de transporte, tipo de vía de acceso, costo y tiempo desde las localidades vecinas más importantes (Chirikyaku, Chunchiwi, Alto Shamboyacu, San Roque de Cumbaza, Lamas, Tarapoto) hasta la CCNN Aviación.

1.4 Importancia de la cuenca.

Esta microcuenca es la principal fuente provisora de agua de las ciudades de Lamas y Tarapoto; desemboca en el rio Mayo luego de recorrer 52 km desde sus orígenes, formadas por las quebradas de Shucshuyaku, Maraycillo y Cumbacillo, en el territorio de las comunidades nativas quechuas.

1.5 Historia de la comunidad.

Cuadro N° 2: Línea de tiempo; eventos más importantes en la historia de la comunidad.

AÑO/ PERIODO	Evento
1929	El Wawki José Sangama Amasifuén y su esposa Paulina Sinarahua Huamán se asientan en el Fundo Chontal de Mishquiyacu, que posteriormente constituiría el centro poblado de la comunidad Aviación.
1950	Los hijos del fundador forman sus propios hogares; empezando así el crecimiento de la comunidad.
1970	Se implementa la primera escuela de nivel primario.
1990	Creación del Caserío Aviación, con 28 moradores. Se nombran la primeras autoridades: Agente Municipal y Teniente Gobernador.
1993	Creación de la IEB N° 0530, niveles inicial y primaria (ver antiguo local de tapial en Panel Fotográfico).
1995	Se toma la trascendental decisión de constituir la Comunidad Nativa.
1997	El Estado Peruano la reconoce como Comunidad Nativa, a través de la Resolución Directoral 128-97-CTAR del 30 mayo de 1997. Se nombra a la primera Junta Directa y su Apu el Wawki Julio César Ishuiza Sangama.
1999	Se construye la carretera Lamas-Aviación; se instala el sistema de agua potable por gravedad; se construye el local comunal y también el Botiquín Comunal.
2000	Se implementa el PRONOEI en la comunidad.
2005-2007	Se instala la red de electrificación en la comunidad y se mejora el Botiquín Comunal.
2012	Se construye la loza deportiva de la comunidad.
2013	Se crea la EIB N°0115 o Jardín de la comunidad.
2014	Se empezó con el proyecto de ampliación del sistema de abastecimiento de agua potable e instalación de la red de desagüe. Actualmente dicho proyecto está paralizado.

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014).

2. DIAGNOSTICO SITUACIONAL.

2.1 EJE: DESARROLLO SOCIAL

2.1.1 Aspectos demográficos.

La población de la CCNN Aviación está constituida por 630 habitantes, organizados en 112 familias (Cuadro N° 3, Figura N° 3). En la comunidad hay un pequeño porcentaje mayor de varones que de mujeres. Otro dato visible es que el segmento de jóvenes es el mayoritario, seguido de los niños. El segmento adulto mayor (mayores de 65 años), representa sólo el 10.3% de la población total de la comunidad.

Cuadro N° 3: Población según edad y sexo-CCNN Aviación

Categorías	N°.		
	Varones	Mujeres	Total
Niños (0 – 12 años)	80	70	150
Adolescentes (13 – 18 años)	70	60	130
Jóvenes (19 – 40 años)	75	80	155
Adultos (41 – 65 años)	75	55	130
Adulto mayor (65 a más)	35	30	65
Total	335	295	630

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2012).

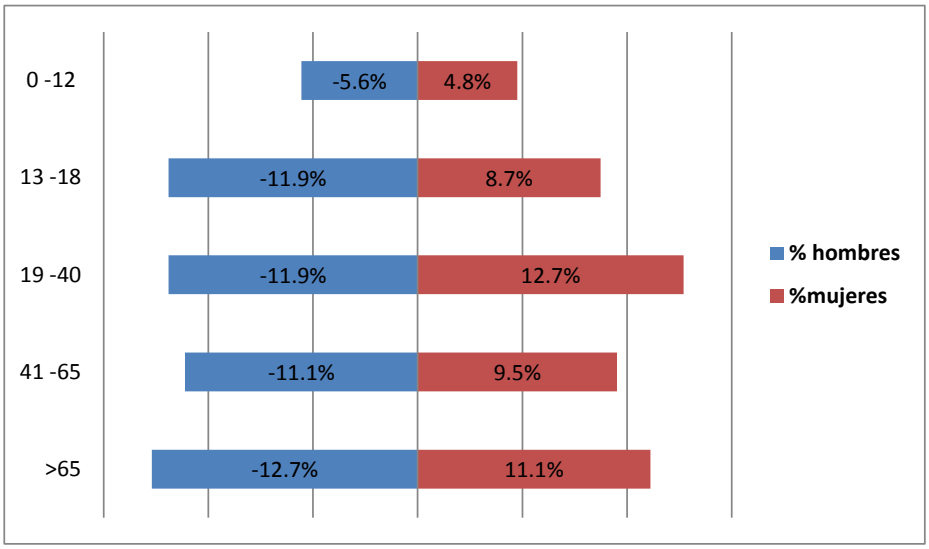


Figura N° 3: Pirámide poblacional de la CCNN Aviación. Fuente: elaboración propia (Febrero, 2014).

2.1.2 Indicadores de Desarrollo Humano.

Cuadro N° 4: Cobertura de los servicios básicos en la CCNN Aviación.

Categorías	Valor (%)
% de Viviendas con alumbrado eléctrico	98%
% de Viviendas con conexión de agua a red pública o pilón	97%
% de Viviendas con Conexión de Servicios Higiénicos a Red Pública o Pozo Séptico	95%
% Viviendas con Teléfono Fijo	0%
% Viviendas con Acceso a Internet	0%
% Viviendas con Acceso a Celular	70%
% Viviendas con Cable	0%

Fuente: Apu y dirigentes de la comunidad

La mayoría de los pobladores cuenta con el servicio de alumbrado eléctrico; también con servicio de agua (entubada, no es clorada), proveído por un sistema construido en 1999 por FONCODES. La comunidad no cuenta con sistema de desagüe y actualmente está pendiente el proyecto integral de mejoramiento y ampliación del sistema de agua así como la instalación de la red de alcantarillado. Algunos habitantes usan letrinas pero de forma general, no poseen un adecuado sistema de disposición de los residuos sólidos. El 70% de la población accede a telefonía celular (empresa Claro) pero no existe telefonía fija y tampoco el servicio de Internet. En todos los hogares se cocina con leña debido a los altos costos de mantenimiento de servicios de gas o electricidad.

Cuadro N° 5: Vulnerabilidad de la población de la CCNN Aviación en base a indicadores sociales.

Variables	Valor
Nivel de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria	Alto*
Desnutrición crónica infantil	0%**
Tasa de analfabetismo	10%**
Tasa de mortalidad materna	0%**
Tasa de mortalidad infantil por Enfermedades Diarréicas Agudas (EDAS)	0%**
Tasa de mortalidad infantil por Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS)	0%**

**= MIDIS*

***= Apu y dirigentes de la Comunidad (No se han reportado casos de mortalidad materna, mortalidad infantil por EDAS y mortalidad infantil por IRAS).*

Como se observa y de acuerdo a la directiva de la comunidad, aún persiste una regular tasa de analfabetismo en la CCNN Aviación. De acuerdo al MIDIS, el nivel de vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria es alto pero conviene recalcar que en la comunidad no existe un registro de enfermemdades debido a que no hay un centro de salud, solo existe un botiquín comunal

para primeros auxilios. Ello explica porqué los porcentajes de ocurrencias son 0, cuando en las comunidades aledañas, como Chirikyaku, sí se reportan casos.

2.1.3 Salud.

Cuadro N° 6: Servicios de salud.

Nombre del Centro de Salud	Persona Responsable	Personal de apoyo	N°. Afiliados al SIS
Botiquín Comunal CN Aviación.	Promotor de Salud, Juan José Sangama Tapullima	01 promotor: Segundo Virgilio Sangama Tapullima	550

Fuente: Responsable del Botiquín Comunal, Apu y dirigentes de la comunidad

Como se aprecia, el Botiquín Comunal de la comunidad está a cargo de un promotor de salud (Juan José Sangama Tapullima) quien cuenta con una persona de apoyo. El Seguro Integral de Salud (SIS) registra 550 afiliados. Los promotores no cuentan con registros de salud. El botiquín posee su propia infraestructura, de material noble, cuenta con tres ambientes y solo está abastecida con medicina básica proporcionada por el Puesto de Salud de Chirikyaku, con las que se tratan enfermedades básicas y se brinda primeros auxilios y al cual accede toda la población. Cuando se trata de afecciones mayores recurren al Puesto de Salud de Chiriyaku, a solo 2 minutos de la comunidad, pues allí atiende una profesional en obstetricia, caso contrario recurren al hospital de Lamas.

Entre las enfermedades más frecuentes están las de origen respiratorio (gripe, tos, bronquitis) y las de tipo intestinal (diarreas, parasitosis). Esta comunidad al igual que otras aledañas se encuentra ubicada en una zona de alta humedad atmosférica (85%) y de bajas temperaturas ya que la comunidad se encuentra a 1,200 msnm, configurando un clima propicio para la aparición de enfermedades respiratorias. Así mismo, los comuneros se han acostumbrado a consumir el agua entubada sin hervirla previamente, lo que muchas veces deriva en complicaciones digestivas.

2.1.4 Educación.

Cuadro N° 7: Datos de la IEB N° 0530 de la CCNN Aviación (Escuela).

N°. Alumnos matriculados	N° de docentes	N° de Aulas	N° de espacios lúdicos
56	2	2	1

Fuente: Apu y Dirigentes de la comunidad

La Institución Educativa Bilingüe N° 0530 de nivel primario, es la única en la comunidad, cuenta con 2 ambientes o aulas con el mismo número de profesores. En un ambiente estudian alumnos de primer a tercer grado y en el otro los alumnos del cuarto al sexto grado. Los niños de nivel inicial cuentan con una profesora y estudian en un ambiente prestado por la IE primaria. Los niños disfrutan de un espacio lúdico denominado albergue “Moni”, construido por la Municipalidad Distrital de San Roque. Un 80% de los niños accede a educación primaria, el resto no estudia por motivos económicos o simplemente no

son matriculados por sus padres por desconocimiento. Del total de egresados de nivel primario solo un 40% accede a secundaria, la mayoría se dedica a la actividad agrícola ayudando a sus padres en la chacra, hasta acceder posteriormente a una parcela propia. El tipo de educación impartida es la intercultural bilingüe. Según los propios comuneros los profesores muchas veces no llegan a cumplir con la currícula, mermando la calidad educativa.

Cuadro N° 8: Educación Secundaria

Categorías	Institución	Otras Instituciones
Nombre (del más cercano)	Colegio Martín de la Riva y Herrera de Lamas.	Colegio Integrado 0255 de Lamas
¿Cuánto demora llegar?	1 hora	0.45 hora
Número aproximado de jóvenes que asisten	4	5

Fuente: Apu y Dirigentes de la comunidad

Son muy pocos los estudiantes que culminan primaria los que logran acceder al nivel secundario, principalmente por razones económicas. Los pocos que lo logran tienen 2 opciones: El Colegio Martín de la Riva y Herrera, y el Colegio Integrado 0255, ambos ubicados en Lamas. Según los propios moradores, la mayoría, prefieren matricularse en el Colegio Integrado por ser el más cercano. En el año 2013 solo 8 alumnos lograron matricularse en secundaria.

Cuadro N° 9: Educación superior

Categorías	Institución	Otras Instituciones
Nombre (del más cercano)	Universidad Nacional de San Martín-Facultad de Obstertricia - Tarapoto	Academia de Preparación Universitaria
¿Cuánto demora llegar?	1.5 horas	1.5 horas
Número aproximado de jóvenes que asisten	01	01
Carreras o temas principales de educación	Obstetricia	Preparándose

Fuente: Apu y dirigentes de la comunidad.

En el cuadro se presenta cifras de jóvenes que logran acceder a educación superior. En el 2013, según el Apu y Dirigentes de la comunidad entrevistados, manifestaron que solo dos jóvenes habrían tenido la oportunidad de acceder a nivel superior: Un joven que ya asiste a la facultad de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Martín, mientras que el segundo están aún preparándose en una Academia pre Universitaria.

2.1.5 Presencia de instituciones y/o empresas que brindan servicios.

Cuadro N°10: Empresas de servicios diversos.

Categorías	SI/NO	Nombre	Comentarios
Empresa de transportes	SI	Los tres pisos	Aunque no existe una empresa de transportes formalmente establecida en la CCNN Aviación, se hace uso del servicio de una empresa de Lamas.
Delegación Policial	NO	--	Los miembros de la comunidad se rigen por sus propias normas internas.
Comercializadora de insumos agropecuarios	SI	Cooperativa Oro Verde	Distribuyen abonos orgánicos y brindan asesoría técnica.
Instituciones que presten Asistencia Técnica Agropecuaria	SI	Cooperativa ORO VERDE y Organización AMAZON	Brindan además asesoramiento técnico.
Oficina de Radio emisora	NO	Sin embargo a solo 35 minutos, en Lamas, funciona Radio Milenium.	Es la preferida por las comunidades indígenas.
Infraestructura para Mercado o Feria	NO	--	En la CCNN no existe dicha infraestructura. En el caso de los productos de pan llevar, el 80% es vendido en Lamas y el otro 20% es para autoconsumo.
Infraestructura eléctrica (red secundaria, paneles)	SI	Red Secundaria de Electrificación.	El servicio lo administra Electro Oriente de Tarapoto.
Minicentral hidroeléctrica	NO	--	Potencialidades existentes en la zona.
Iglesias/templos	SI	Iglesia Evangélica Asamblea de Dios.	Esta es la iglesia de mayor arraigo en la comunidad.

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

2.1.6 Programas sociales.

Cuadro N°11: Programas sociales presentes u operando en la comunidad

Categorías	SI/NO
Cunamas (Wawawasi)	NO
Pensión 65	SI
JUNTOS	NO
QALI WARMA (Desayuno Escolar)	SI
Programa de Alfabetización	NO
Beca 18	SI

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

La población de Aviación, al igual que las comunidades vecinas, se encuentra preocupada por la anulación del programa de alfabetización en dicha localidad, que contrasta con los objetivos del gobierno de lograr la reducción la tasa de analfabetismo del país, especialmente de las zonas rurales. Ellos piden al actual gobierno se restituya dicho programa. En el programa Pensión 65, solo existen dos beneficiarios, el impacto social ha sido positivo, pero esperan que se amplíe a más moradores. Qali Warma es un programa que beneficia a 56 estudiantes entre varones y mujeres, de gran impacto social; la expectativa de la población es que siga funcionando a favor de los niños de la comunidad. A pesar de conocer los beneficios que otorga Beca 18, no existe ningún beneficiario de dicha comunidad.

2.1.7 Condición de la vivienda.

Cuadro N°12: Condición de la vivienda

Localidad	N° de ambientes promedio por vivienda	Tipo de material usado en la construcción de la vivienda	Tipo de Combustible usado en la vivienda		
			Leña	Gas	Otros
CCNN Aviación	**2**	**Paredes de Tapial y techo de palmera (30%) y calamina (70%)**	**X**	**-**	**-**

Fuente:Apu y dirigentes de la comunidad.

En el panel fotográfico sobre vida social y económica (p. 66), se puede apreciar las condiciones y el tipo de material de las viviendas de los comuneros de Aviación. Predomina el barro como material para la construcción de paredes de la vivienda y ahora prefieren el uso de la calamina en sus techos, pues las hojas de palmera que antes usaban, han disminuido considerablemente.

2.1.8 ACTORES SOCIALES

Cuadro N° 13: Organizaciones de base e instituciones internas.

Organización o Institución Interna	¿Desde cuándo viene funcionando en la localidad?	¿Qué Hace? ¿Cuáles son sus funciones?	¿Quiénes y cuántos son sus integrantes?	¿Qué opinión tienen de la organización o institución y por qué? ¿Existen conflictos?	¿Qué logros han tenido recientemente?
Institución Educativa Bilingüe N° 0530	*1993*	*Velar por la calidad de la educación.*	*56 alumnos, 03 profesores (02 enseñan en nivel primaria y 01 en inicial)*	*Los profesores están cumpliendo con su función*	*i)Loza deportiva, ii)Espacios para juegos recreativos "Moni", iii)Contratación de docentes bilingües.*
Iglesia Evangélica Asamblea de Dios	*2001*	*Promover la fe.*	*45 fieles*	*Refuerza las relaciones y las costumbres positivas de la comunidad*	*i)Mejoramiento del Local*
Comité de Sacha Inchi	*2010*	*Gestionar el manejo del cultivo, así como la distribución y venta de la semilla*	*36 socios*	*Es una gran ayuda para el mejoramiento de los ingresos de las familias.*	*i)Adquisición de una descapsuladora, ii)Construcción de un secador de semilla de Sacha inchik*

Comité Oro Verde	*1995*	*Gestión de negocios de café orgánico*	*45 socios*	*Es una organización que ayuda a mejorar los ingresos familiares, tiene relación con la cooperativa Oro Verde.*	*i) Capacitación permanente, ii) Precios favorables para los socios.*
Comité de Vaso de Leche	*1995*	*Distribuir el vaso de leche entre los niños de la comunidad.*	*55 beneficiarias*	*Es importante para los niños de nuestra comunidad*	*i)La ración es más consistente, ii)Cambio de la ración a leche fresca.*
Club Deportivo Sport Juventud	*2000*	*Busca el bienestar de toda la población*	*25 socios*	*Es una organización muy importante porque promueve la práctica del deporte*	*i)Polos deportivos para el equipo.*
Comité de Administración del Agua	*2001*	*Administra el servicio, velando por el cuidado y mantenimiento del sistema.*	*112 usuarios*	*Por el momento están cumpliendo con sus funciones al igual que los operadores del sistema.*	*i)Dotación diaria y permanente del servicio, ii)Convenio CDSRC (Municipalidad) y Ministerio de vivienda para la ampliación del servicio.*

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

Cuadro N° 14: Instituciones externas presentes en la localidad.

Organización o Institución Externa	¿Desde cuándo viene funcionando en la localidad?	¿Qué Hace? ¿Cuáles son sus funciones?	¿Cuántas familias trabajan con ellos?	¿Qué opinión tienen de la organización o institución y por qué?	¿Cuáles son sus logros recientes?
Cooperativa Cafetalera ORO VERDE de Lamas	*2002*	*Brindar asesoramiento técnico a los comuneros cafetaleros a fin de producir café de calidad (orgánico)*	*26*	*Esta organización presta asesoramiento técnico y capacitación en el manejo integral del cultivo de café.*	*Habilitan préstamos, abono, materiales y herramientas agrícolas.*
Empresa AMAZON	*2012*	*Promueve el cultivo de Sacha Inchi en la comunidad.*	*30*	*La percepción de la comunidad en cuanto al apoyo es regular.*	*Precio alentador*
Caja NUESTRA GENTE	*2010*	*Brindan servicio de créditos agrícolas.*	*34*	*Los créditos que otorgan nos favorecen siempre que no sean con intereses elevados.*	*Préstamos personales*
Municipalidad de San Roque de Cumbaza	*1997*	*Promueve y vela por el desarrollo de las comunidades*	*95*	*Regular*	*Loza deportiva para la comunidad.*

AGROBANCO	*2010*	*Brinda servicio de préstamos de dinero*	*30*	*Su presencia es de gran importancia para la mejora de nuestras cosechas, pero los intereses deben ser más favorables para los comuneros.*	*Préstamos personales*
FEPIKRESAM	*1992*	*Vela por la integridad territorial y reconocimiento de las comunidades que la conforman*	*34*	*Gestiona proyectos sociales y capacita a las poblaciones indígenas de Lamas en el tema de derechos indígenas y liderazgo.*	*i)Planes de vida de 04 CCNN kechwas lamas, ii)Colocación de hitos para la delimitación y titulación territorial.*
CODEPISAM	*2007*	*Vela por el desarrollo y la unidad de las diferentes federaciones de la región San Martín que la conforman.*	*34*	*Promueve la defensa del territorio de las naciones indígenas de la región San Martín.*	*i) Colocación de hitos para la delimitación y titulación territorial.*
ORDEPISAM	*2011*	*Oficina Regional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas de San Martín que impulsa el desarrollo y la unidad de los mismos.*	*34*	*Es una oficina de enlace para la gestión indígena.*	*Taller regional sobre aplicación de incentivos para la conservación*

THE NATURE CONSERVANCY - TNC	*2014*	*Institución Internacional que promueve el desarrollo en comunidades indígenas en las regiones de sierra y selva del Perú.*	*112*	*Es la primera vez que reciben una ayuda de esta naturaleza por lo que quedan bien agradecidos por tal gesto.*	*Plan de Calidad de Vida de la Comunidad Aviación*

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

2.1 EJE: DESARROLLO ECONÓMICO PRODUCTIVO

2.2.1 Inventario de productos agrícolas.

Cuadro N° 15: Cultivos principales producidos permanentemente.

Producto	Área cultivada (Has.)	Rdto (Kg/Ha.)	Precio Unit. chacra (S/.)	Costo de producción/Ha (S/.)	Destino de la Producción		Otros Parámetros	
					Auto consumo (%)	Venta (%)	Población dedicada	Renta (S/.) prom./ha
Frijol	100	800	3.00	900.00	20	80	70%	1,500.00
Café	80	20 qq	250.00	1500.00	5	95	85%	3,500.00
Maíz	80	2,000	0.70	600.00	50	50	70%	800.00
Arroz	15	1000	-	400.00	100	-	40%	-
Plátano	40	400 racimos	6.00	800.00	90	10	95%	1,600.00
Maní	05	900	3.50	1000.00	20	80	50%	2,150.00

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014).

El cuadro nos muestra que los cultivos más importantes en la comunidad son 6: frijol, café, maíz, arroz, plátano y maní. De ellos solo arroz y plátano son mayormente para autoconsumo, mientras que los 4 restantes lo destinan a la venta. Otro aspecto a resaltar es el bajo rendimiento por hectárea, que se relaciona básicamente con la baja fertilidad de los suelos debido a la erosión por lluvias, uso inadecuado de los mismos, bajo nivel de tecnología usado en sus fincas y la presencia de plagas en la zona.

Cuadro N° 16: Cultivos transitorios.

Producto	Área Cultivada/Fam/ Ha	Rdto (Kg/Ha)	Precio Unit. en chacra (S/.)	Costo de producción/Ha (S/.)	Destino de la Producción		Otros Parámetros	
					Auto consumo (%)	Venta (%)	Población dedicada (Familias)	Renta (S/.) prom./ha
Sacha inchik	1.0	1,000	6.00	2,000.00	2	98	45	4,000.00
Almizcle	0.5	1,000	6.50	1,800.00	-	100	15	4,700.00
Hortalizas	0.5 (cebolla) 0.5 (lechuga)	4,000 5,000	0.50 0.40	700.00 800.00	5 5	95 95	3 4	1,300.00 1,200.00
Tubérculos	0.5 (sachapapa) 0.5 (dale dale)	3,000 2,000	0.40 0.30	500.00 200.00	10 10	90 90	8 6	700.00 400.00

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

Los comuneros se sienten motivados por el precio del almizcle, pues a veces llega a los S/. 7,00. Es un producto que se exporta a Francia como insumo para la industria de los cosméticos, situación similar sucede a la del sacha inchik. Los demás cultivos transitorios son cultivados esporádicamente.

Problemas más comunes en la actividad agrícola

a) Baja productividad de las fincas debido a un inadecuado uso de la tecnología productiva y a una insuficiente capacitación y asistencia técnica a los agricultores de la CCNN de Aviación que originan bajos rendimientos de sus cultivos.

b) Limitaciones económicas de los comuneros no permiten llevar a cabo algunas actividades claves en el proceso de productivo de sus cultivos; por ejemplo, a veces no aplican abono al suelo en la etapa de formación y maduración del fruto por falta de dinero.

c) Los acopiadores intermediarios (Compradores) ofrecen en chacra precios muy reducidos.

2.2.2 Inventario de productos pecuarios.

Cuadro N° 17: Principales productos pecuarios en la CCNN Aviación.

Especie criada	Producción promedio familiar (UA)*	Precio unitario en chacra (S/. / UA)	Costo unitario de producción (S/. / Kg)	Beneficio económico por UA comercializada (S/.)	Destino de la Producción		Población dedicada
					Auto consumo (%)	Venta (%)	
Gallinas	18	25.00	8.00	17.00	80	20	80%
Cerdos	10	640.00	200.00	440.00	20	80	45%
Patos	20	27.00	10.00	17.00	90	10	30%
Vacas	20	1500.00	600.00	900.00	10	90	8%

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014). * Unidad animal (UA).

Las familias de Aviación hasta el momento no conducen la actividad de crianza de animales de forma empresarial. Hace falta promover mayores emprendimientos locales y fortalecerlos a fin de generar y diversificar los ingresos económicos de las familias. Por ejemplo la crianza de gallinas criollas de postura sería una buena alternativa, dado la gran demanda de huevos de gallinas de chacra en el mercado regional.

En el cuadro N° 17, se observa que las únicas especies de animales menores rentables para los comuneros son las gallinas y chanchos. Por otro lado la mayoría desconoce el comercio de otras especies nutritivas y de fácil manejo como cuyes y conejos.

Problemas más comunes en la actividad pecuaria:

a) Bajo nivel de conciencia sobre las ventajas de la crianza de animales menores.

b) Limitada asistencia técnica y capacitación a los comuneros en el manejo de crianzas de animales.

c) Limitados ingresos de las familias no permiten mantener y cuidar las crianzas.

2.4.1CALENDARIOS PRODUCTIVOS 2014 EN LA CCNN AVIACIÓN

A. Calendario de Cultivos Principales y sus variaciones de precios

Cultivos	*En* 2014	Fe	Ma	Ab	Ma	Jun	Jul	Ag	Se	Oc	No	Di	V	v	M	m	Comentarios (problemas, actividades, etc.)
Cultivos Principales (S = siembra, D= deshierbo, C = cosecha, V = venta; P= poda; A=abonamiento)																	
Frijol Huasca	***D***	***D***	***D***	***CV 2014***	***CV 2014***	***CV 2014***				***D***	***D***	***S 2013***	*X*		***X***		*Este cultivo se muestra muy promisorio.*
Café		***S 2013***	***CV 2015***	***CV 2015***	***D***	***CV 2015***	***CV 2015***	***D***	***P***	***P***			***X***		***X***		*Los que siembren este año se cosechará en el 2015.*
Maíz	***CV 2014***	***CV 2014***			***D***	***D***	***S 2013***	***S 2013***	***D***	***D***	***D***		***X***		***X***		*Las utilidades que percibe el agricultor en este cultivo son mínimas.*
Plátano	***S 2014***		***D***		***D***		***D***		***D***		***D***	***C 2015***	***X***		***X***		*Toda la producción de plátano es vendida en chacra.*
Arrozsecano	***S 2014***		***D***		***D***	***CV 2014***											*Este cultivo es manejado en secano. Toda la producción es para autoconsumo o se intercambia.*
Maní							***S 2014***		***D***			***C 2014***					*El maní solo se siembra una campaña por año.*
Precios en nuevos soles de los Cultivos Principales: ¿Cuál es el precio al cuál venden? (S/.)																	
Frijol Huasca				***5.00***	***5.00***	***5.00***							***Unidad de medida:***				*Precio en chacra*
Café			***4.50***	***4.50***		***4.50***	***4.50***						***Unidad de medida:***				*Precio en chacra*
Maíz	***0.60***	***0.60***											***Unidad de medida:***				*Precio en chacra*
Plátano												***8.00***	***Unidad de medida:***				*Precio por racimo, en chacra*
Arrozsecano						-											*No venden, es para autoconsumo e intercambio*
Maní												***3.00***					*Precio en chacra*

V = Varones Mayores de Edad / v = Varones Menores de Edad / M = Mujeres Mayores de Edad / m = Mujeres Menores de Edad.
Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

B. Calendario de Crianzas principales y sus Variaciones de Precios

Crianzas	*En*	Fe	Ma	Ab	Ma	Ju	Ju	Ag	Se	Oc	No	Di	V	v	M	m	Comentarios (problemas, enfermedades, etc.)
Crianza de cerdos (CB = Cerdo Bebé, C= Castrado, E = Engorde, CV= venta) **Crianza de gallinas (I= Incubado, PB= Pollo Bebé, E= Engorde, CV= Consumo y Venta)**																	
Gallinas	***I***	***PB***		***E***	***E***	***E***	***E***	***CV***	***CV***	***CV***	***CV***	***CV***			***X***		*Son las damas las que se encargan de velar por la alimentación de las gallinas.*
Patos		***I***	***PB***		***E***	***E***	***E***	***E***	***CV***	***CV***	***CV***	***CV***			***X***		*Son las damas las que se encargan de velar por la alimentación, sacrificio y beneficiado de los patos.*
Cerdos	***I***			***CB***				***C***	***E***	***E***	***E***	***CV***	***X***		***X***		*Las damas se encargan alimentar al animal. Los varones se encargan de la sanidad, sacrificio del animal.*
Vacunos	***NL 2014***	***L***	***L***	***L***	***L***	***L***	***E***	***E***	***E***	***E***	***E***	***CV 2015***	***X***		***X***		*Los varones se encargan de la crianza, sanidad y sacrificio del animal.*
Precios Crianzas Principales (¿Cuál es el precio al cual venden?)																	
Gallinas								***8.33***	***8.33***	***8.33***	***8.33***	***8.33***	***Unidad de medida:***				*Precio por Kg. de carne en chacra*
Patos										***20.0***	***20.0***	***20.0***	***Unidad de medida:***				*Precio por cada gallina en chacra*
Cerdos												***8.00***	***Unidad de medida:***				*Precio por Kg. de carne de pato en chacra*
Vacunos												***6.00***	***Unidad de medida:***				*Precio por Kg. de carne de res en chacra*

V = Varones Mayores de Edad / v = Varones Menores de Edad / M = Mujeres Mayores de Edad / m = Mujeres Menores de Edad

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

2.2.3 Turismo.

Cuadro N° 18: Recursos turísticos más importantes.

CATEGORIA	NOMBRE	PROBLEMAS MÁS COMUNES
ZONAS TURISTICAS	1.-Catarata Maraycillo 2.-Catarata Zapato Súa 3.- Arte, Cultura y Tradición Lamista. 4.-Artesanía en arcilla y tejidos 5.-El café orgánico	-Falta de promoción -Mejoramiento de las vías de acceso y señalización. -Deficiente infraestructura. -Mejoramiento de la infraestructura vial. -Percepción de inseguridad ciudadana. -Baja calidad de los productos artesanales.

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

Los comuneros de Aviación desconocen las ventajas y beneficios de la actividad turística. Quizás por este motivo no se dedican a ella. Existen las posibilidades de promover el turismo rural, caminatas ecológica y ecoturismo en general de acuerdo a los recursos señalados. En el territorio de esta comunidad existen 2 atractivos principales con los que se podría iniciar la actividad turística: las cataratas "Maraycillo" y "Zapato Súa".

La artesanía, actividad complementaria al rubro turismo, es muy precaria. Los productos trabajados con arcilla, como los desarrollados en tejido no poseen la calidad que demanda un turista exigente. Sin embargo, si se fortalecieran las destrezas de las mujeres en los temas antes mencionados y se desarrollaría otras líneas artesanales como la bisutería, confeccionados a partir de semillas propias de la localidad, podría arribarse a mejores resultados.

2.2.4 Pesca.

Cuadro N° 19: Recursos hidrobiológicos actuales

CATEGORIA	NOMBRE	PROBLEMAS MÁS COMUNES
RECURSOS HIDROBIOLOGICOS	1.Boquichico	-Los comuneros no cuentan con tecnología óptima para la práctica de la piscicultura. -Los agricultores de Aviación no cuentan con la capacidad financiera suficiente para emprender alguna iniciativa hidrobiológica. -Insuficiente capacitación y asistencia técnica para la producción y mantenimiento de una piscigranja.
	2. Mojarra	
	3.Carachama	
	4. Bagre	
	5.Tilapia	
	6. Cangrejo	
	7.Camarón	
	8.Churo	

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

El 90% de la población se dedica a la pesca artesanal y es una actividad de autoconsumo, puesto que no se vende nada en el mercado. El cuadro N° 21 muestra las especies hidrobiológicas de actual aprovechamiento. Cabe mencionar que esporádicamente se capturan moluscos (cangrejo, camarón, churo). Las otras especies (chuhuina, mojarra, carachama, shitari, bujurki) se encuentran con mayor facilidad.

2.2.5 Identificación de emprendimientos en la comunidad.

Cuadro N° 20: Algunos emprendimientos en la comunidad

CATEGORIA	NOMBRE	PROBLEMAS MÁS COMUNES
EMPRENDIMIENTOS	1. Bodega "Bruno Sangama"	-El mercado es demasiado restringido como para ampliar un negocio. -Bajos nivel de recursos económicos de los microempresarios para ampliar sus bodegas. -Algunas bodegas cierran por el crédito o fiado. -El transporte encarecen los productos de primera necesidad.
	2.Bodega "Claudio Isuiza"	
	3.Cantina "Marcos Sinarahua"	
	4.Carpinteria "Liborio Sangama"	
	5.Artesanía de tejidos "Chumbes, y Pretinas".	
	6.Artesanía en Cerámika "Tinajas, tiestos y ollas"	

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

En Aviación hay micro emprendimientos que algunos moradores de la comunidad instalan en sus domicilios para ayudar a la canasta familiar. Pero como en general, como la economía en la comunidad es de subsistencia no ven crecimiento del negocio, lo que obliga muchas veces a cerrarlo.

2.2.6 Corredores económicos.

En la época de bonanza del café existía el micro-corredor económico: Aviación-Lamas-Tarapoto. Actualmente, la fluidez de este micro-corredor es baja, debido a la escasa producción de café por el motivo de la roya amarilla.

2.3 EJE: DESARROLLO TERRITORIAL AMBIENTAL

2.3.1 Caracterización del territorio mediante el transecto o recorrido agroecológico.

Figura N° 4: Transecto (CCNN Aviación - Maraycillo – Zapato Súa)

Uno de los principales insumos para elaborar el diagnóstico territorial y ambiental ha sido un transecto de aproximadamente 5 kilómetros que atraviesa distintas partes de la comunidad. En el recorrido se llegaron a reconocer diversas especies de flora y fauna, además de otros recursos naturales como ríos, quebradas, caídas de agua, suelo, paisaje, etc. Los resultados de las especies identificadas y otros datos relevantes del territorio se muestran en las matrices de las páginas 26 y 27 en las secciones denominadas “Perfil agroecológico del territorio de Aviación”, donde se muestra un inventario de flora y fauna silvestre identificada.

2.3.2 Inventario de flora y fauna.

Cuadro N° 21: Inventario de flora silvestre logrado en el transecto.

MADERABLES	FRUTALES	MEDICINALES	ORNAMENTALES
1.-Tornillo	1.-Pijuayo	1.-Sanango	1.-Orquideas
2.-Mohena	2.-Naranja	2.-Chuchuwasi	2.-Bromelias
3.-Cedro	3.-Mandarina	3.-Bolaquiro	3.-Heliconeas

4.-Quinilla	4.-Mango	4.-Purga Huasca	4.-Pactiquinas
5.-Shaina	5.-Taperibá	5.-Cocobolo	5.-Sangapilla
6.-Bolaina	6.-Caimito	6.-Uña de gato	6.-Rosa sisa
7.-Ishpingo	7.-Poma rosa	7.-Shillinto	7.-Bastón de Adán
8.-Goma	8.-Zapote	8.- Shingurina	8.-Cola de caballo
9.-Rifari	9.-Palta	9.-Piñón	9.-Margarita
10.-Almendra	10.-Limón	10.-Sangre de grado	10.-Amangay
11.-Kopal caspi	11.-Guineo	11.-Paico	11.-Crotos
12.-Ysula mikuna	12.-Sandía	12.-Malva	
13.-Pukakiro	13.-Plátano manzano	13.-Llantén	
14.-Capirona	13.-Uva	14.-Bervena	
15.-Pinsha caspi	14.-Cocona	15.-Menta sacha	
16.-Wapina	15.-Rufindi	16.-Rosa sisa	
17.-Ingaina	16.-Tapisho	17.-Ojé	
18.-Cacapana	17.-Cereza	18.-Mukura	
19.-AnaCaspi	18.-Cirhuelo	19.-LLanchama	
20.-Yanavara	19.-Maracuya	20.-Sábila	
21.-Yanahuasca	20.-Papaya	21.-Ruda	
22.-Estoraque	21.-Anona	22.-Romero	
	22.-Granadilla		

Fuente: Transecto

Las especies más aprovechadas se mencionan en el siguiente cuadro. Las forestales son utilizadas localmente al igual que las especies medicinales. Las especies maderables finas como la caoba, el cedro y el tornillo, hoy son escasas.

Las especies maderables más aprovechadas en la comunidad para construcción de viviendas y mobiliario son: Tornillo, mohena, quinilla, shaina, bolaina, ishpingo, goma, rifari, almendra, pukakiro, capirona y yanavara. Cabe resaltar que nada del recurso maderable se vende a terceros. Entre las especies frutales que mayormente aprovechan las familias en su alimentación tenemos: Pijuayo, mandarina, mango, taperibá, caimito, pomarosa, zapote, palta, limón, cocona. Todas las especies medicinales son aprovechadas por la comunidad. Las especies ornamentales no se comercializan.

Cuadro N° 22: Inventario de fauna silvestre logrado en el transecto.

MAMIFEROS	AVES	PECES	REPTILES	INSECTOS
1.-Venado	1.-Manakaraco	1.-Bagre	1.-Mantona	1.-Shiro shiro
2.-Sacha vaca	2.-Pukakunga	2.-Cunchi	2.-Centope	2.-Grillos
3.-Sajino	3.-Perdiz	3.-Mojarra	3.-Lagartija	3.-Mariposa
4.-Añuje	4.-Yungururu	4.-Carachama	4.-Salamandra	4.-Zancudo
5.-Picuro	5.-Chorchochor	5.-Caracol	5.-Cocodrilo	5.-Moscaa
6.-Huangana	6.-Wirirín	6.-Charapa	6.-Jergón	6.-Isula
7.-Conejo	7.-Urpay	7.-Boquichico	7.-Cascabel	7.-Avispa
8.-Carachupa	8.-Pinsha	8.-Shuwina	8.-Loro machaco	8.-Aveja africana
9.-Zorro	9.-Huauto	9.-Churo	9.-Afaninga	8.-Cucaracha
10.-Shiwi	10.-Paujil	10.-Cangrejo	10.-Shushupe	10.-Araña
11.-Achuni	11.-Gallito de la	11.-Yucra	11.- Lagarto	11.-Alacrán

	Rocas			
12.-Ishnachi (oso)	12.-Ayaymama		12.- Plátano machaco	12.-Wayranga
13.-Mono	13.-Chicua		13.- UritуMachakuy	13.-carachupa avispa
14.-Choshna	14.-Pájaro carpintero		14.- Curo maman	14.-Campana avispa
15.-Musmuki	15.-Loro		15.-Cachucachu	15.-Meto avispa
16.-Pichico	16.-Paucar		16.-Centope	16.-Abeja ramichi
17.-Ardilla	17.-Shicapa		17.- Alacrán	17.-Bombo abeja
18.-Sacha allku	18.-Picaflor		18.-Quinti maman	18.-Rozapa
19.-Cushillu	19.-Vaca muchacho			
20.-Tigre	20.-Gavilán			
21.-Machín	21.-Gallinazo			
22.-Perezoso	22.-Garza			
23.-Atuk	23.-Flautero			
24.- Tigrillo	24.- Pava			
25.-Wapo	25.- Golondrina			
26.-Minshika	26.- Piwicho			
27.-Pikuro maman	27.- Udúnudún			
28.-KashaUkucha				
29.-Pintu maman				
30.- Sacha cuy				
31.- Lobo				

Fuente: Transecto

Los pobladores de Aviación mencionan que entre las especies de mamíferos más apreciados en la alimentación familiar están el venado, sachavaca, sajino, añuje, pikuro, huangana, conejo de monte y carachupa. Las aves consumidas por los comuneros son: Elmanacaraco, pukakunga, perdiz, pinsha, torcaza, pava de monte, paujil.

La caracterización del territorio de la CCNN Aviación, por pisos altitudinales se muestra en las siguientes matrices.

MATRIZ N°1: Perfil Agroecológico del Territorio: suelos y clima

Temas		**Segmento 1 del Transecto: QbdaShucshuyacu-Catarata Marayccillo (Entre 1,200 y 950 m.s.n.m.)**	**Segmento 2 del Transecto: Catarata Maraycillo-Catarata Zapato Súa (Entre 950 y 1,150 m.s.n.m.)**	**Segmento 3 del Transecto: Catarata Zapato Súa-CCNN Aviación (Entre 1,150 y 1,200 m.s.n.m.)**
Suelos En orden de frecuencia	Características	*Suelo color marrón oscuro, superficial, textura arcillosa oscura y alto porcentaje de MO (4%). Suelos altamente retentivos de la humedad.*	*Suelos que varían de color de marrón a oscuro, alto contenido de materia orgánica, arcillosos, por tanto buena retención de agua.*	*Suelos amarillentos en diversos tramos, alternando con oscuros, con alto contenido de limo y arcilla, alto grado de retención de la humedad del suelo.*
	Pendientes	*Pendiente moderada los primeros 500 m, luego empinado al bajar a la Quebrada Shucshuyacu (950 m), luego empinado para subir hasta catarata Maraycillo – Ver Croquis del Transecto.*	*Fuerte pendiente en este 2do tramo del recorrido que conecta las quebradas Cumbacillo y Shucshuyacu (1500 ms. entre ambas) – Ver Croquis del Transecto.*	*Fuerte pendiente entre colinas sinuosas hasta llegar a la parte final del recorrido (Chirkyacu) a 1800 ms., desde la Quebrada Shucshuyacu - Ver Croquis del Transecto.*
Clima	Lluvias	*De Noviembre a Marzo (precipitaciones intensas).*	*De Noviembre a Marzo (precipitaciones intensas).*	*De Noviembre a Marzo (precipitaciones intensas).*
	Humedad Atmosférica	*85%*	*87%*	*90%*
	Vientos	*No son perceptibles*	*Perceptibles, producen derrumbamientos de árboles del bosque.*	*De moderados a huracanados. Estos vientos intensos pueden derrumbar los techos de los tambos.*
	Temperatura	*24°C*	*23.8°C*	*23°C*
Tenencia de la Tierra y Superficie (mínimo, máximo y promedio)		*Terrenos Comunales de uso familiar. (Promedio 1.5a 2.0Ha)*	*Terrenos comunales en mayor proporción y de uso familiar en menor proporción (Promedio 1.0 a 1.5 Has)*	*Terrenos comunales en mayor proporción.*

Fuente: Transecto

MATRIZ N°2: Perfil Agroecológico del Territorio: flora y fauna

Temas	Segmento 1 del Transecto: QbdaShucshuyacu-Catarata Marayccillo (Entre 1,200 y 950 m.s.n.m.)	Segmento 2 del Transecto: Catarata Maraycillo-Catarata Zapato Súa (Entre 950 y 1,150 m.s.n.m.)	Segmento 3 del Transecto: Catarata Zapato Súa-CCNN Aviación (Entre 1,150 y 1,200 m.s.n.m.)
Plantas Nativas y Silvestres (Flora)	*i)Maderables: Mohena, tornillo, cedro, quinilla, shaina, bolaina, ishpingo, goma, rifari, almendra, kopalcaspi, pucakiro, capirona, ingaina, cacapana, anacaspi, Yanavara, ii) Frutales: Shimbillo, cocona, taperibá, zapote, mango, cítricos.*	*i) Maderables: Mohena, kopalcaspi, rifari, manchinga, urku atadijo, quinilla, sacha ingaina, ungurahui, yanavara, shimbillo, corpus; ii) Frutales: Shimbillo, ungurahui, zapote.*	*i) Maderables:Mohena, kopalcaspi, rifari, manchinga, urku atadijo, rifari, manchinga, quinilla, shimbillo, corpus; ii) Frutales: Shimbillo, zapote, pan del árbol.*
Animales Silvestres (Fauna)	*Zorro, erizo, pichicos o monitos, ardilla, sachaperro, perdiz, huauto (tipo gallinazo), yungururo, gallito de las rocas, tucán o pinsha, huacamayo, torcasa, shamiro, pukacunga, manacaraco, gavilán, isula, mamaco, avejas, mariposas, ronsapa, alacrán, chicharra, abeja, shushupe, jergón, cascabel, loro machaco, mantona, nakanaka, lagartija, salamandra, afaninga, bagre, mojarra.*	*Añuje, majaz, zorrillo, erizo, mono blanco, ardilla, gallito de las rocas, tucán, guacamayo, torcasa, pukacunga, manacaraco, gavilán blanco,shirushiru, avispas, shushusiki, isula, mamaco, mariposas, ronsapa, alacrán, chicharra, abejas, shushupe, jergón, afaninga, cascabel, loro machaco, mantona, nakanaka, lagartija, mojarra, bagre, molope.*	*Añuje, majaz, zorro, erizo, mono blanco, ardilla, tucán o pinsha, huacamayo, torcasa, Gorrión, Turrichashamiro, pukacunga, manacaraco, gavilán blanco, shirushiru, isula, mamaco, mariposas diversas, ronsapa, alacrán, chicharra, abejas, shushupe, jergón, afaninga, cascabel, loro machaco, mantona, nakanaka, lagartija, salamandra,*
Forestales y Frutales plantados	*Cedro, quinilla para cercar fincas, palta, mango, naranja, mandarina, zapote, guanábana, sacha inchi, café.*	*Cedro, quinilla, zapote, café*	*Cedro, quinilla para cercar fincas, zapote, guanábana, café.*
Producción y Rendimiento Agrícola (de Cultivos/Pastos)	*Café: 15qq/Ha* *Maíz: 1800 Kg/Ha* *Frijol: 800 Kg/Ha*	*Café: 10qq/Ha*	*Café: 10qq/Ha*
Producción y Productividad Pecuaria (Crianzas)	*-Gallinas: 2Kg/unid. (un máximo de 15 gallinas por familia)*	*No se ha podido identificar crianzas en este tramo*	*No se ha podido identificar crianzas en este tramo*

Fuente:Transecto

2.3.3 Fuentes de agua y manejo de recursos naturales

Cuadro N° 23: Fuentes de agua existentes en el territorio.

Tipo de fuente	Nombre de la fuente	Distancia del centro poblado (Kms.)	Caudal (l/s)	
			Máximo	Mínimo
Riachuelos	-Mishquiyaku	0.2 (05 min)	100	50
Cataratas	-Maraycillo -Zapato Súa	4.0 (03 horas) 3.0 (1.5 horas)	500 300	250 150
Ojo de agua (Manantial)	-Cachiyaku	2.0 (01 hora)	100	50
Quebradas	-Cumbaza -Shucshuyacu	3.0 (1.5 horas) 2.0 (01 hora)	2000 1800	1000 900

Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

De todas las fuentes de agua señaladas en el cuadro anterior, las más importantes desde el punto de vista productivo y de generación de ingresos económicos para la comunidad son las cataratas y las quebradas; fundamentalmente porque representan una real fuente de aprovisionamiento del líquido elemento y también por su gran potencial turístico. Los comuneros mencionan que uno de los cambios que han notado en estas fuentes de agua es que su caudal ha mermado ligeramente.

2.3.4 Problemas en el manejo y uso de los recursos naturales

A pesar de que el actual poblador kechwa posee una tradición conservacionista; éste a veces tiene que cortar pequeñas áreas del bosque para instalar nuevos cultivos y ampliar la frontera agrícola. La extracción de recursos maderables se utiliza para leña y para la construcción de viviendas; sin embargo no hay venta de este recurso.

El recurso suelo es el mayor impactado por las inadecuadas prácticas agrícolas. Pocos comuneros siembran considerando la topografía del terreno (curvas de nivel), por ejemplo.

La comunidad no aprovecha sus recursos turísticos. Por ejemplo, la catarata de Maraycillo está ubicada a solo 1 hora de Aviación y la otra de importancia Zapato Súa a solo 45 minutos, ambas de fácil acceso.

2.3.5 Disposición de los Residuos Sólidos en la comunidad

La CCNN Aviación no cuenta con un sistema adecuado de disposición de residuos sólidos generados en la comunidad, los deshechos son arrojados en las huertas de las viviendas y allí se descomponen hasta formar parte del suelo, mientras que los inorgánicos se acumulan en la superficie.

No se ha implementado por parte de las autoridades, un programa de educación, sensibilización y concientización de la población, a fin de lograr nuevos hábitos y conductas orientadas al saneamiento de la comunidad y el medio ambiente. En ese mismo sentido, la población no ha asumido un verdadero compromiso de construir e instalar recolectores de deshechos en puntos ubicados estratégicamente en

toda la comunidad. Por otro lado, es importante recalcar que es necesario que la Municipalidad habilite o asigne un relleno sanitario donde acumulen los desechos que se acumulan en la comunidad.

2.3.6 Identificación de contaminantes del agua, suelo y aire

Las autoridades comunales han confirmado que la estructura de captación no tiene la menor posibilidad de ser contaminada por algún elemento nocivo para la población. Las demás estructuras como el desarenador y reservorio funcionan también sin ningún problema. Puede existir el riesgo de que las tierras de cultivo puedan contaminarse, dado que algunos comuneros ya están usando plaguicidas en sus cultivos. Al igual que en comunidades vecinas, en el territorio de Aviación no se desarrolla ningún tipo de actividad minera, sea formal o informal. De igual forma el aire, permanece puro y fresco. No existen incendios forestales, quema de monte, no existen ningún tipo de industrias y el parque automotor es mínimo.

2.4 EJE: IDENTIDAD CULTURAL.

La comunidad pertenece a la etnia kechwa lamista y todos los comuneros hablan el idioma quechua y castellano, que dominan fluidamente; sin embargo y como se corrobora en los siguientes cuadros, existe una pérdida de identidad cultural en el segmento más joven de la comunidad que ocasiona una disminución en la práctica de costumbres propias de la comunidad y del uso de la lengua kechwa.

2.4.1 Caracterización de las principales expresiones culturales por segmento poblacional.

SEGMENTO	Expresión cultural		
	Idioma	**Vestimenta**	**Música**
Niños y adolescentes	Entienden el kechwa pero no lo hablan, por cierta vergüenza. Hablan más el castellano que su lengua materna.	Gradualmente están perdiendo la costumbre de vestirse con ropa típica. Solo la usan en la IE y en ocasiones especiales.	En épocas festivas les gusta bailar y oír música típica. Los medios de comunicación no contribuyen a la difusión de esta expresión cultural.
Jóvenes	Es en este segmento donde se inicia el rompimiento de la transmisión intergeneracional del idioma. Los jóvenes se sienten vergüenza tener que expresarse en su idioma.	Los jóvenes se cohíben en el uso de sus prendas típicas, prefiriendo la moda extranjera. En este segmento se ha producido un trastocamiento en la práctica de esta expresión cultural.	De manera similar que en el aspecto de la vestimenta los jóvenes no escuchan ni practican la música indígena típica. Prefieren la cumbia o reggaetón antes que un chimayche.
Adultos	Hablan fluidamente el idioma kechwa, escriben y entienden, sin embargo, en el núcleo familiar no lo hacen. Son los que más podrían aportar a la recuperación del idioma.	Sienten orgullo al vestirse con sus atuendos típicos. No escatiman ningún esfuerzo para colocarse su vestuario pero solo lo hacen en ocasiones especiales.	Con bombo, tambor y quenillaparticipan a través de grupos musicales, interpretando los temas y ritmos de moda que imponen los grupos orquestales mestizos, como la cumbia, el huayno, etc.
Abuelos	Conservan la lengua originaria, pero no tienen la suficiente	Conservan su vestimenta típica. Constituyen un verdadero ejemplo para	Pocos grupos de música típica están conformados por adultos mayores. Sin

	energía que el adulto para enseñarla a las nuevas generaciones.	niños y jóvenes.	embargo ellos se identifican plenamente con esta expresión cultural.

Fuente: Apu y Directiva de la Comunidad

2.4.2 Caracterización de otras Expresiones Culturales.

SEGMENTO	**Expresión cultural**		
	Danza	**Festividades**	**Arte**
Niños y adolescentes	Lo practican en la Institución Educativa y solo en fechas especiales.	Se divierten y aprenden emulando a los mayores pero no participan de las celebraciones.	El trabajo en arcilla y en tejido es aprendido por los niños cuando observan a los mayores.
Jóvenes	Los prejuicios que imponen la sociedad y los llamados bailes de moda han provocado que los jóvenes estén olvidando la danza típica.	En épocas festivas, los jóvenes prefieren ir a la ciudad a festejar con grupos y ritmos de moda como la cumbia, el reggae, etc.	Prácticamente han abandonado el arte kechwa. Gracias a los adultos es que se mantiene viva esta expresión cultural.
Adultos	Tanto hombres y mujeres bailan los ritmos típicos como pandilla, chimayche o sitaracuy.	Son ellos, a través de los cuales se puede rescatar la identidad cultural de los kechwa lamas, por ellos perduran las festividades en la comunidad.	Los chumbes, pretinas, tiestos de barro, tinajas, que usan actualmente las familias lamistas son precisamente elaborados por los varones y mujeres adultas de la comunidad.
Abuelos	Ellos en su silencio aprueban o desaprueban las danzas ejecutadas por los estratos más jóvenes.	Los abuelitos ya hicieron lo suyo, aprovecharon su tiempo y espacio, ahora se deleitan observando a los adultos y jóvenes.	La experiencia de los abuelitos es aprovechada por algunos jóvenes, quienes así aprenden a darle forma a la arcilla y el tejido.

Fuente: Apu y Junta Directiva de la Comunidad

C. Calendario de actividades festivas, costumbres y faenas comunales

Actividades	Ene	Feb	Ma	Ab	Ma	Ju	Ju	Ag	Se	Oc	No	Di	Comentarios
Marcar con "X"													
Reuniones mensuales ordinarias de la CCNN Aviación	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	*Son reuniones donde acuden todos los pobladores para tratar asuntos de interés de toda la comunidad.*
Carnaval		***X***											*Los pobladores juegan con globos y bailan al ritmo de la quenilla selvática, bombo y tambor.*
Fiestas Patrias							***X***						*El Apu y la Junta Directiva en coordinación con la IE de la comunidad y demás organizaciones de la comunidad organizan el desfile cívico en la comunidad.*
Día de la Madre					***X***								*Fecha en la que se le rinde homenaje a todas las madres de la comunidad con un evento especial en la IE.*
San Juan						***X***							*La población entera busca desde tempranas horas el lugar más adecuado de un río para comer el juane con la familia y amigos.*
Día del Padre						***X***							*El tercer domingo de junio la población se organiza para celebrar en la IE de la comunidad el día del padre, con velada artístico cultural.*
Fiesta de Santa Rosa								***X***					*Celebración de Santa Rosa de Lima, patrona de todas las comunidades kechwas lamas.*
Primavera									***X***				*En la mayoría de comunidades también se celebra el día de la primavera con actividades alusivas al mes de la alegría.*
Todos los Santos											***X***		*Los pobladores en esta echa visitan el camposanto de la comunidad llevando flores a sus seres queridos que descansan en paz.*
Navidad												***X***	*Como es tradicional en todo el mundo, los comuneros de aviación también se aúnan a estas celebraciones por la llegada de la Navidad.*

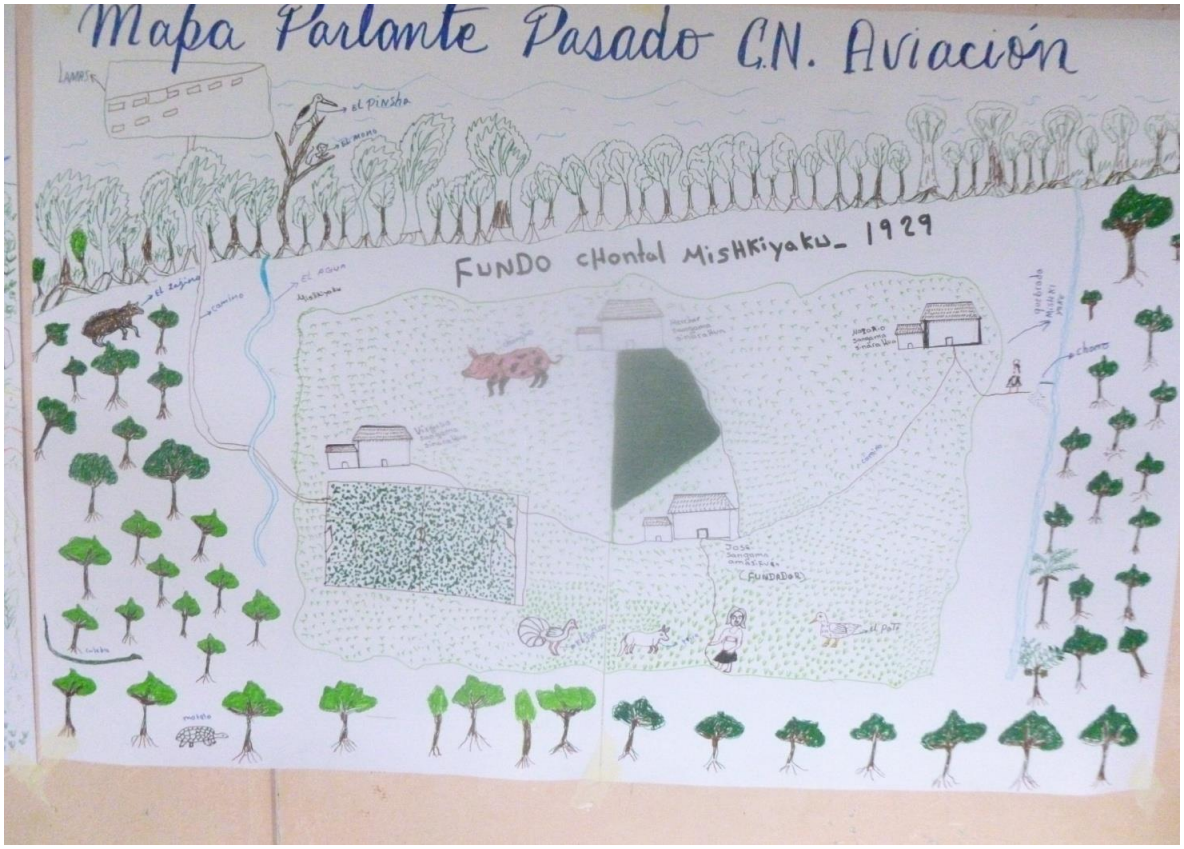
3.- ANÁLISIS ESTRATEGICO DE LA COMUNIDAD

3.1 Análisis FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
▪ 2,992 Has de territorio tituladas. ▪ Arte y costumbres originales y propias de la etnia kechwa lamas. ▪ Estamos representados por el FEPIKRESAM. ▪ Conocimiento de las propiedades medicinales de muchas especies vegetales. ▪ Dominamos 02 idiomas: kechwa y castellano. ▪ Poseemos la costumbre ancestral del trabajo comunitario denominado "choba choba". ▪ Pueblo unido y colaborador. ▪ Poseemos un nuestro territorio con diversidad de flora y fauna. ▪ Internamente nos sentimos seguros por nuestras Rondas Nativas. ▪ Tenemos una organización que nos representa ante instancias externas: FEPIKRESAM	▪ Presencia de ONGs en el Perú y el mundo dispuestas a brindar ayuda social. ▪ Presencia de entidades financieras que ofrecen productos y servicios. ▪ Presencia de instituciones privadas que prestan apoyo en capacitación y asistencia técnica. ▪ Presencia de profesionales competentes en la región que brindan asistencia técnica. ▪ Crecimiento de la demanda nacional e internacional por servicios turísticos. ▪ Presencia de centros de formación superior (universidades, pedagógicos, tecnológicos) en la región. ▪ Tendencia en el mundo por adquirir productos orgánicos. ▪ Programas de compensación por servicios de conservación de los RRNN, ofrecidos por diferentes entidades. ▪ Vías de acceso a los mercados locales en buenas condiciones de mantenimiento.
DEBILIDADES	**AMENAZAS**
▪ Deficiente infraestructura para recibir turistas. ▪ Pérdida gradual de la identidad cultural de la etnia kechwa lamas. ▪ Limitada capacidad de liderazgo de los dirigentes de la comunidad. ▪ Baja calidad educativa en la comunidad. ▪ Extinción de algunas especies de flora y fauna. ▪ Deficiente calidad del agua que consume la población. ▪ Limitados recursos económicos de las familias kechwas. ▪ La mayor parte de la población mantiene una dieta inadecuada.	▪ Presencia permanente de problemas fitosanitarios en la agricultura. ▪ Amenaza permanente de migrantes que llegan para extraer recurso maderable. ▪ Políticas de gobierno inadecuadas. ▪ Presencia de empresas petroleras. ▪ Pérdida de valores de la sociedad. ▪ Desinterés de las autoridades locales por la problemática indígena. ▪ Crecimiento de la inseguridad ciudadana en la región y el país.

▪ Uso de tecnología inadecuada para la siembra ▪ Bajos precios por la venta de productos en chacra.	

3.1 Elaboración y descripción del Mapa Parlante Pasado de la comunidad

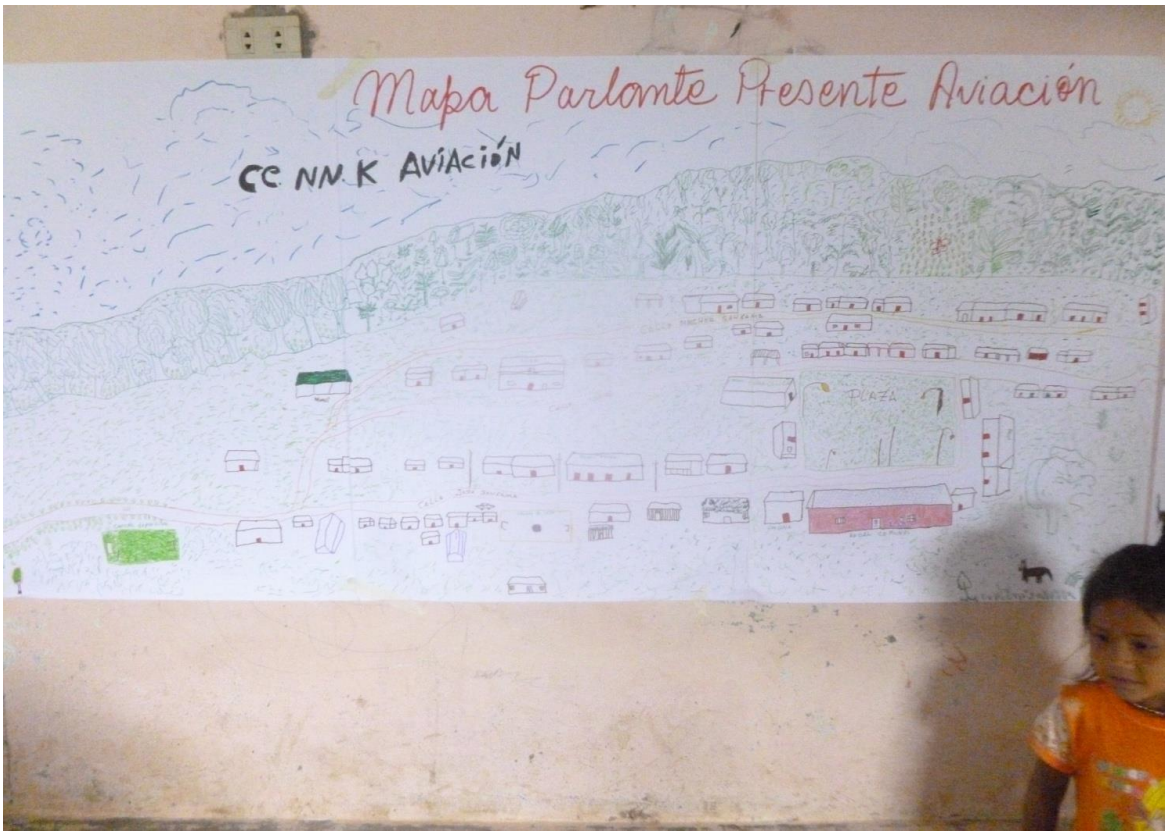


Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014).

En el año 1929 el wawki José Sangama Amasifuén y su esposa Paulina Sinarahua Huamán fundan el Fundo Chontal Mishquiyacu, que posteriormente se constituiríala comunidad nativa Aviación. El sustantivo Chontal está referido a una fila de colinas montañosas de bosques secundarios que atraviesa longitudinalmente las comunidades de Chunchiwi, Chirikyaky y Aviación denominada Filo Chontal en honor a la abundancia de la palmera "chonta" existente en dicho cerro. Del mismo modo el sustantivo Mishkiyaku hace referencia a la quebrada "Mishkiyaku", principal fuente abastecedora de agua de la población de Aviación. En 1950 los hijos del fundador ayudaron a consolidar el lugar mediante la construcción de sus viviendas, sumando en total 4 viviendas aquel año. Ellos son los wawkis: Virgilio Sangama Sinarahua, Melchor Sangama Sinarahua y Nazario Sangama Sinarahua, quienes empiezan a tener su descendencia, y nuevamente forman sus propias viviendas de quincha y techo de palmera, empezando así el crecimiento de la localidad. Tal como se observa en el mapa parlante en aquel entonces abundaban especies de fauna como la "pinsha", "sajino", "motelo", "monos", "culebras". Recién en 1970 la comunidad accede al estudio y egresa la primera promoción de nivel primaria. En 1990 se crea el Caserío Aviación con 28 moradores; se nombran las primeras autoridades: Agente Municipal y Teniente Gobernador. En 1993 se crea la IEB N° 0530, niveles inicial y primaria y en 1995, el

caserío se organiza y pide que se le reconozca como Comunidad Nativa y es así que el 30 de mayo de 1997 el Estado Peruano la reconoce como Comunidad Nativa a través de R.D. N° 128-97-CTAR-RSM/RSM/DRA-SM; N° de Titulo de Propiedad: 833. Ese mismo año se nombra a la primera Junta de Directiva y su Apu el Wawqui Julio César Ishuiza Sangama.

3.2 Elaboración y descripción del Mapa Parlante Presente de la comunidad

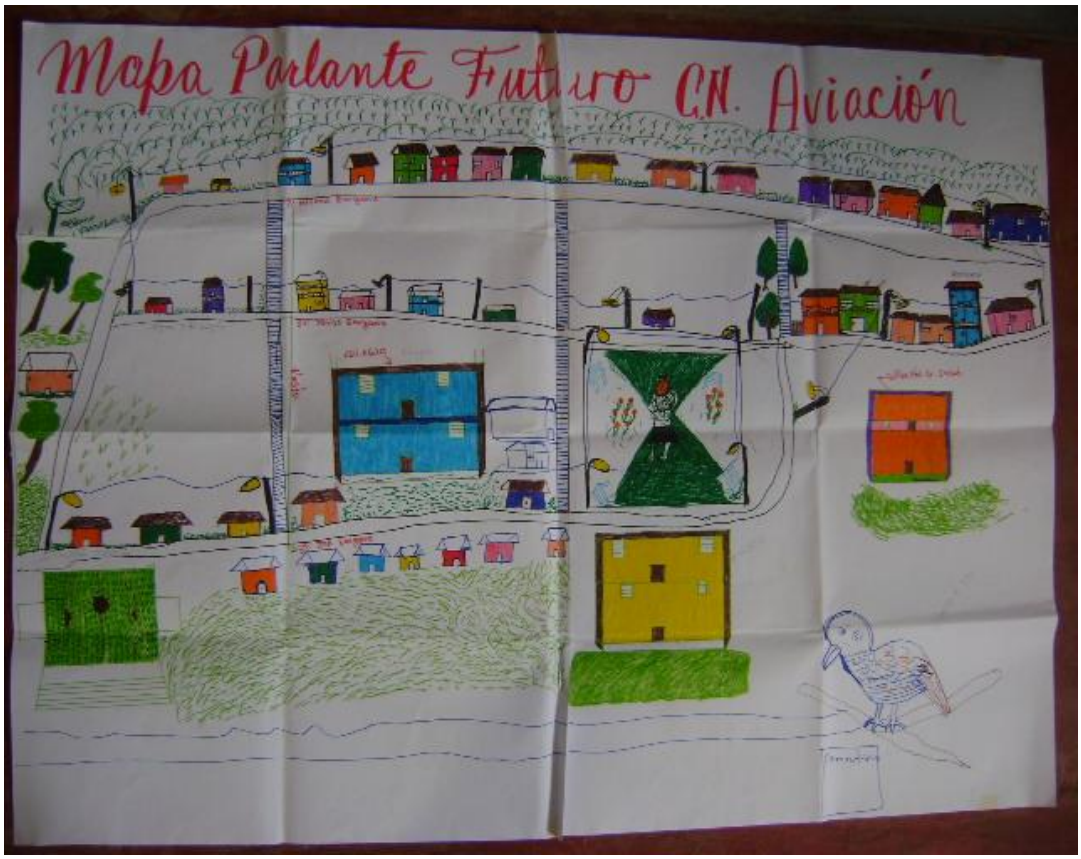


Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

La Comunidad Nativa de Aviación tiene 85 años de existencia desde que se fundó en el año 1929. En la actualidad, la comunidad cuenta 112 familias que representan 630 habitantes, todos de ascendencia kechwa-lamas. Se encuentra ubicada en la provincia de Lamas, distrito de San Roque, en la cuenca alta del río Cumbaza, a 15 Km. de la ciudad de Lamas y a 35 km. de Tarapoto. Se trata de una comunidad que vive de una economía de subsistencia, con una población joven, cuya actividad principal es la agricultura, pero con una fuerte tradición en labores de caza. La comunidad ha estado por muchos años aislada por la ausencia de una carretera, habiendo sido su único medio de comunicación una trocha por la que sólo podían transitar a pie o a caballo. La población, especialmente los adultos y ancianos, tienen una fuerte identidad comunal, y una tradición de trabajo colectivo; destaca aquí el sistema tradicional de ayuda mutua conocido como choba-choba, utilizado para faenas agrícolas. En el año 2000 FONCODES construye el sistema de agua potable que abastece de agua potable a la comunidad. La población actual solo accede a educación escolar, nivel primario. No cuentan con infraestructura para nivel secundaria. Los jóvenes que optan seguir estudiando tienen que acudir a Lamas. La comunidad solo cuenta con un botiquín comunal donde toda la población recibe al menos primeros auxilios. Poseen también el servicio de electrificación las 24 horas del día. También cuentan con un Local Comunal construido con material noble y techo de calamina. La quebrada Mishkiyaku sigue siendo la principal fuente de agua de la

población. Han construido su templo evangélico donde la mayoría de la población comparte su fe cristiana.

3.3 Elaboración y descripción del Mapa Parlante Futuro de la comunidad.



Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014)

Tal como se aprecia en el Mapa Parlante Futuro elaborado participativamente por la población de la CCNN de Aviación, entre algunos de los deseos de la población se encuentra la construcción de la red de desagüe y un sistema de abastecimiento de agua potable mejorado, con ampliación de la red de tuberías, reemplazando las viejas estructuras como la captación, filtro, reservorio, a fin de brindar un mejor servicio de agua apta para consumo humano. También se desea promocionar el turismo, buscando que se ponga en valor las cataratas de Zapato Súa y Maraycillo, hermosos recursos naturales de la comunidad, así como la construcción de una moderna plaza de armas, que signifique un orgullo de los comuneros y sea utilizada para poder compartir en el día y la noche momentos de sano esparcimiento entre familiares y vecinos. Además, han sido representadas en el mapa tres escalinatas de acceso a la parte alta de la comunidad, lo que permitiría más fluidez y seguridad en el tránsito interno de peatones. La comunidad también desea la adquisición de mobiliario moderno para la IE N° 0350, así como contar con profesionales especializados en educación intercultural bilingüe. Finalmente, y como parte de los anhelos de la población, está la construcción de una losa deportiva donde niños, adolescentes, jóvenes y adultos puedan practicar disciplinas deportivas de su preferencia, tales como el futbol, basquetbol, voleibol, etc.

4. VISIÓN DE LA COMUNIDAD NATIVA AVIACIÓN AL 2021

"La CCNN Aviación al 2021, es una comunidad ordenada, limpia y segura. Respetamos y conservamos la naturaleza en un ambiente de armonía entre wawkikuna y panikuna. Nos sentimos orgullosos de nuestra identidad quechua. Gozamos de servicios básicos de calidad. La educación está basada en valores, fundamentalmente el respeto a nuestros semejantes. La agricultura y el turismo ecológico, son las principales actividades generadoras del progreso y bienestar de nuestra comunidad."

De acuerdo a esta visión, los diferentes grupos de la comunidad, expresaron cómo creían ellos que debían colaborar para lograr la concreción de esta visión:

- **Hombres y Mujeres:**

Nos esforzaremos por brindar a nuestros hijos mejores condiciones de vida, teniendo a la agricultura como eje principal de nuestras actividades. Respetaremos para ello, la integridad de nuestros bosques y los recursos que ellos cobijan (agua, suelo, aire puro, flora, fauna).

- **Niños y Niñas:**

Solo necesitamos que los padres respeten nuestra condición, nos traten bien y ayuden en nuestros estudios.

- **Jóvenes:**

Debemos estudiar para forjarnos un futuro mejor.

- **Ancianos:**

Nuestra experiencia y participación puede ser útil todavía para la comunidad.

5. RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTRATÉGICO

A partir del diagnóstico de la situación actual de los cuatro ejes de desarrollo analizados, la comunidad ha realizado un ejercicio por identificar los principales problemas que los aquejan, así como las causas que los originan. Finalmente, aquí se esbozan algunos lineamientos que podrían constituir posibles soluciones que ayuden a alcanzar su visión de futuro.

a. Primer Eje: Desarrollo Social.

PROBLEMAS	CAUSAS	POSIBLES SOLUCIONES
EDUCACIÓN ▪ Inadecuados materiales educativos. ▪ Insuficientes profesionales especializados en EIB. ▪ Baja calidad de la enseñanza en aula. ▪ Baja concentración de los	**EDUCACION** ▪ Débil gestión de la APAFA en su labor de fiscalización. ▪ Inadecuada alimentación de los estudiantes. ▪ Docentes no calificados,	**EDUCACION** ▪ Alimentar adecuadamente a los niños en el hogar. ▪ Gestionar en la UGEL la asignación de profesores especializados en EIB ▪ Fortalecimiento de la

alumnos en el aula. **SALUD** ▪ Prevalencia de enfermedades parasitarias ▪ Alta incidencia de infecciones urinarias. ▪ Insuficiente e inadecuado equipamiento médico y medicinas. **AGUA Y SANEAMIENTO** ▪ Deficiente calidad del agua ingerida por los comuneros. ▪ Inadecuada disposición de excretas en la comunidad. ▪ Inadecuada disposición de la basura generada en la comunidad. **VIVIENDA** ▪ Viviendas construidas inadecuadamente. ▪ Inadecuado número de ambientes en la vivienda. ▪ Contaminación de la vivienda por el humo de la tullpa. **ORGANIZACIONAL** ▪ Débil gestión administrativa y de prácticas de buen gobierno local de autoridades y dirigentes. ▪ Débil ejercicio de la disciplina de liderazgo por parte de autoridades y dirigentes.	con escasa preparación. **SALUD** ▪ Inadecuada alimentación balanceada de los niños. ▪ No hay un centro de salud en la comunidad. ▪ Insuficiente asignación de personal médico. **AGUA Y SANEAMIENTO** ▪ Estructuras malogradas del actual sistema de agua. ▪ Deficiente mantenimiento del sistema ▪ Falta de un sistema de disposición de los desechos. **VIVIENDA** ▪ Uso de material precario como barro y hojas de palma. ▪ Uso de leña mojada en la tullpa y falta de acceso de la población sobre nuevas tecnologías para cocinar. ▪ Ingresos precarios de los hogares. **ORGANIZACIONAL** ▪ Limitados conocimientos en gestión administrativa y prácticas de buen gobierno local. ▪ Limitados conocimientos sobre dicha disciplina.	gestión fiscalizadora de la APAFA. **SALUD** ▪ Producir alimentos ricos en proteínas y minerales. ▪ Promover el consumo de antiparasitarios naturales como el ojé. ▪ Campañas de salud para prevenir el consumo excesivo de sal ▪ Gestión comunal para la construcción de un Centro de Salud. **AGUA Y SANEAMIENTO** ▪ Fortalecimiento del Comité de Administración del Agua. ▪ Construcción de una red de alcantarillado. ▪ Puesta en marcha de un plan de recojo de los residuos de la comunidad. **VIVIENDA** ▪ Gestión comunal para la construcción de cocinas mejoradas en las viviendas. ▪ Diversificación de la producción para incrementar ingresos. ▪ Fortalecimiento de la población en aspectos de vivienda saludable. **ORGANIZACIONAL** ▪ Fortalecer las capacidades de las autoridades en temas de gestión y gobernanza comunal. ▪ Fortalecer los conocimientos, destrezas y actitudes inherentes al liderazgo.

b. Segundo Eje: Desarrollo Económico Productivo

PROBLEMAS	CAUSAS	POSIBLES SOLUCIONES
PRODUCCION AGRICOLA ▪ Problemas fitosanitarios en las fincas agrícolas. ▪ Bajos precios por sus productos agrícolas ▪ Estragos ocasionados por la roya amarilla del café. ▪ Bajos rendimientos en los principales cultivos. ▪ Limitados conocimientos técnicos de los agricultores.	**PRODUCCION AGRICOLA** ▪ Altos costos de los insumos agrícolas y bajo nivel de accesibilidad de los agricultores a las entidades bancarias. ▪ Bajos precios en chacra ▪ Insuficiente e inadecuada transferencia de tecnología en el campo. ▪ Empobrecimiento de los suelos. ▪ Presencia y ataque de plagas y enfermedades en los cultivos.	**PRODUCCION AGRICOLA** ▪ Gestionar la transferencia de paquetes tecnológicos al campo. ▪ Cambio de variedad hacia variedades resistentes, en el caso de café. ▪ Gestionar un programa de mejoramiento y recuperación de suelos.
PRODUCCION PECUARIA ▪ Bajos rendimientos unitarios. ▪ Bajos precios que reciben los productores en chacra ▪ Los animales crecen a campo abierto y se enferman frecuentemente-	**PRODUCCION PECUARIA** ▪ Limitados conocimientos y destrezas en crianza de animales menores. ▪ Uso de un bajo nivel de tecnología en la crianza de animales mayores y menores. ▪ Inadecuada alimentación de las crianzas	**PRODUCCION PECUARIA** ▪ Fortalecimiento de las capacidades del productor para mejorar su producción. ▪ Impulsar la transferencia de paquetes tecnológicos pecuarios. ▪ Mejoramiento de la alimentación de las crianzas. ▪ Diversificación de la producción
TURISMO ▪ Baja afluencia de turistas a la zona. ▪ Bajo nivel del desarrollo de la artesanía local.	**TURISMO** ▪ Deficiente promoción del turismo por parte de las autoridades locales y del sector. ▪ Desconocimiento de los beneficios y ventajas de la actividad turística. ▪ Precaria infraestructura turística.	**TURISMO** ▪ Promoción del turismo vivencial, rural y ecológico como generadora de fuente de ingresos para la CCNN de Aviación. ▪ Proyectos para poner en valor los principales recursos turísticos de la comunidad. ▪ Organización de la CCNN para la protección y autodefensa.
PESCA ▪ Escases del recurso hidrobiológico. ▪ Limitadas iniciativas para el inicio de la actividad piscícola para el	**PESCA** ▪ Pesca intensiva en años anteriores (en la cabecera de las quebradas) ha hecho disminuir el recurso.	**PESCA** ▪ Aprovechamiento racional de los recursos hidrobiológicos en el territorio. ▪ Fortalecimiento de las

aprovechamiento del recurso agua. **COMERCIO** ▪ Precarios negocios en la comunidad no cubren con las expectativas de demanda. ▪ Bajo nivel de ventas en los micro emprendimientos. **ARTESANÍA** ▪ Insuficiente cantidad y variedad de productos artesanales. ▪ Deficiente calidad de los productos artesanales.	▪ Insuficiente Limitado conocimiento para el aprovechamiento de las fuentes de agua. **COMERCIO** ▪ Bajo nivel de ingresos del poblador de Aviación. ▪ Limitada capacidad financiera para ampliar stock en los negocios. **ARTESANÍA** ▪ Limitados conocimientos y destrezas para la producción de productos artesanales. ▪ Deficiente promoción de la actividad artesanal por parte de las autoridades competentes.	capacidades de la población para iniciar actividades piscícolas a nivel comercial. **COMERCIO** ▪ Diversificación de la producción en las fincas de los agricultores. ▪ Promover la actividad comercial a través de ferias dinamizadoras. **ARTESANÍA** ▪ Fortalecimiento de las competencias para el desarrollo de la actividad artesanal. ▪ Promoción de la industria sin chimenea ya que se trata de una actividad sana y que cuida el medio ambiente. ▪ Promover la actividad comercial a través de ferias dinamizadoras.

c. Tercer Eje: Desarrollo Territorial Ambiental

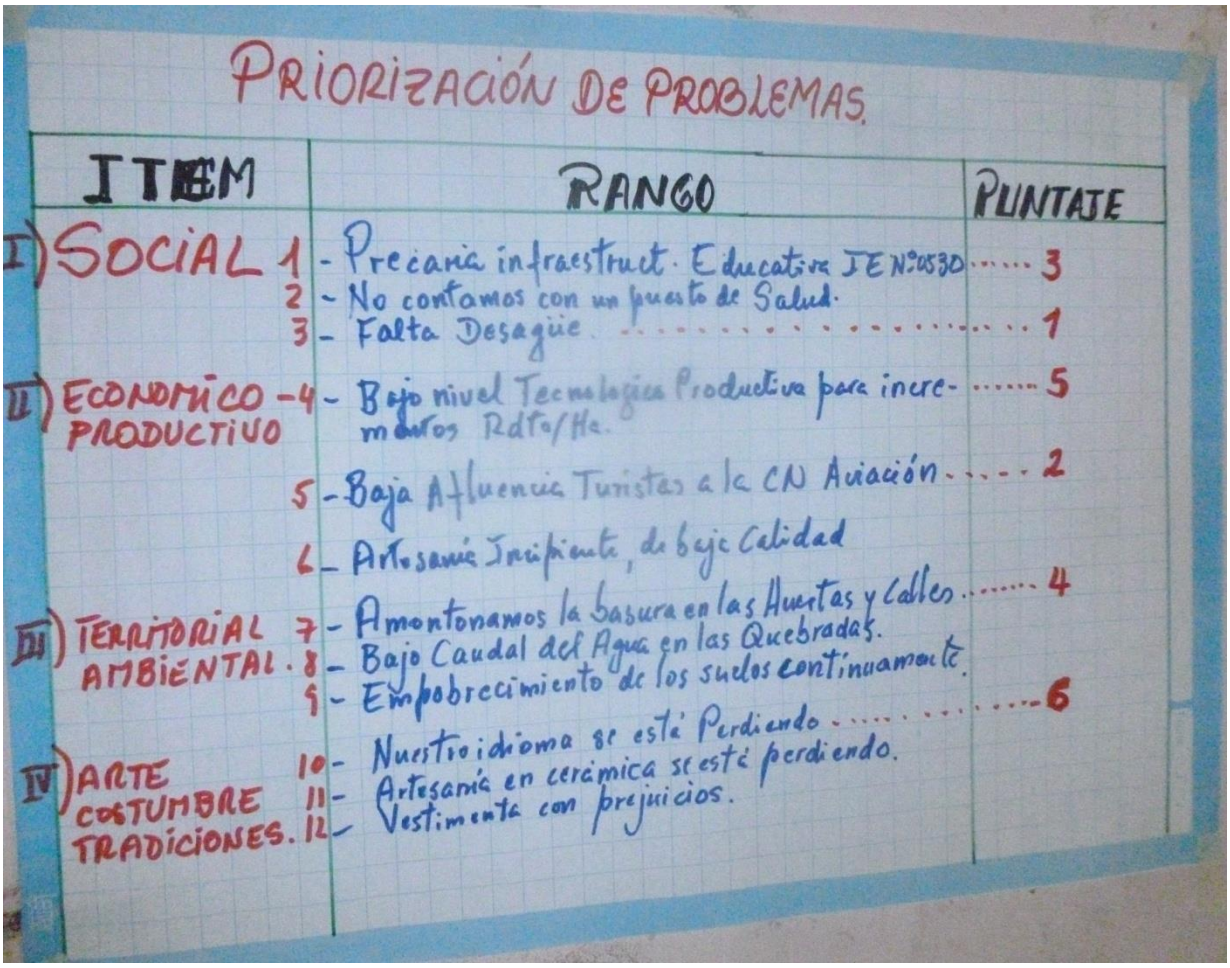
PROBLEMAS	CAUSAS	POSIBLES SOLUCIONES
RECURSO AGUA Y BOSQUE ▪ Bajo caudal de las quebradas. ▪ Irregularidad de las precipitaciones pluviales. ▪ Pérdida gradual del bosque y sus recursos. **RECURSO SUELO** ▪ Bajo rendimiento de los suelos. ▪ Uso de suelos en pendiente ▪ Contaminación del recurso **RECURSOS DE FLORA Y FAUNA** ▪ Disminución de la flora y fauna	**RECURSO AGUA Y BOSQUES** ▪ Procesos históricos de deforestación en la comunidad. ▪ Cambio climático **RECURSO SUELO** ▪ Erosión de la capa superficial del suelo debido al lavado por lluvias. ▪ Topografía irregular de las fincas. ▪ Uso de pesticidas **RECURSOS DE FLORA Y FAUNA** ▪ Procesos históricos de deforestación en la comunidad.	**RECURSO AGUA Y BOSQUES** ▪ Reforestación de las cabeceras de los bosques. ▪ Regular el uso de leña y extracción de recursos maderables en la comunidad. **RECURSO SUELO** ▪ Siembra de barreras vivas. ▪ Adición de abonos orgánicos. ▪ Capacitación y paquetes tecnológicos de aumento de la productividad sin hacer uso de pesticidas **RECURSOS DE FLORA Y FAUNA** ▪ Fortalecimiento de las capacidades de la población para un

		adecuado manejo sostenible del bosque. ▪ Reforestación y reglamentación del uso de los recursos maderables.
MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS ▪ Acumulación de basura en las huertas y en la calle. ▪ Contaminación el medio ambiente por desechos acumulados.	**MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS** ▪ Deficiente gestión de las autoridades comunales en el manejo de los RRSS. ▪ No se cuenta con un sistema adecuado de disposición de desechos.	**MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS** ▪ Fortalecimiento de la gestión comunal para el manejo adecuado y tratamiento de los RRSS. ▪ Realizar campañas de recojo de basura.
GESTION DE RIESGOS ▪ Presencia esporádica de vientos huracanados y afectaciones a las viviendas y cultivos	**GESTION DE RIESGOS** ▪ Inadecuadas construcciones y falta de medidas en caso de vientos huracanados	**GESTION DE RIESGOS** ▪ Fortalecimiento de la gestión comunal para la elaboración participativa de un Plan Comunal de contingencia en caso de riesgos de desastres naturales.

d. Cuarto Eje: Arte, cultura, costumbres, tradiciones.

PROBLEMAS	CAUSAS	POSIBLES SOLUCIONES
▪ Pérdida gradual de expresiones de su identidad: arte, danza, música, vestimenta y costumbres. ▪ Rompimiento de la transmisión natural de la lengua materna de padres a hijos. ▪ La producción de objetos artesanales es escasa y de baja calidad.	▪ Desinterés de las autoridades comunales y locales en la promoción y difusión de la cultura kechwa. ▪ Desinterés de los padres en enseñar el idioma y otros rasgos de la cultura a sus hijos en el hogar. ▪ Prejuicios heredados de la sociedad moderna. ▪ Uso de tecnología inadecuada en la producción de cerámica. ▪ Docentes de la IE poco identificados con la enseñanza del idioma. ▪ Medios de comunicación difunden mensajes ajenos a la cultura indígena.	▪ Desarrollar e implementar estrategias novedosas para recuperar, promover y difundir las principales expresiones culturales de la etnia kechwa lamas. ▪ Fortalecimiento comunal con énfasis en temas como: Revaloración de la cultura kechwa; toma de decisiones éticas; servicio a los demás. ▪ Gestionar cursos de aprendizaje del idioma kechwa con profesores bilingues. ▪ Promoción de la artesanía como actividad impulsora del espíritu creativo y generadora de ingresos. ▪ Capacitación de docentes para fortalecer sus conocimientos en EIB

6. PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS



Fuente: Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (03 y 04/02/2014).

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS EN LA PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS (foto anterior)

Los datos que se muestran en la fotografía es una evidencia de cómo la población de la CCNN Aviación hace sentir sus problemas y/o necesidades más sentidas, que en orden de mayor a menor puntaje son:

1. Falta de desagüe.
2. Baja afluencia de turismo como posible actividad económica alternativa.
3. Inadecuada Infraestructura Educativa e insuficiente personal docente especializado en Educación Intercultural Bilingüe (EIB) e insuficiente mobiliario escolar.
4. Inadecuada disposición de residuos sólidos.
5. Uso de una inadecuada tecnología productiva para la mejora del rendimiento por hectárea de los principales cultivos.
6. Pérdida gradual de la identidad cultural, principalmente del idioma kechwa.

Como puede observarse, otros temas de prioridad, que figuran en la fotografía son la falta de una mejor infraestructura de salud, la disminución del recurso hídrico y empobrecimiento de los suelos.

7. PROPUESTA DE PLAN DE CALIDAD DE VIDA Y COMPROMISOS DE LA CCNN AVIACIÓN

PLAN DE CALIDAD DE VIDA CON ACTIVIDADES, TAREAS/COMPROMISOS Y RESPONSABLES DE LA CCNN AVIACIÓN, DISTRITO DE SAN ROQUE DE CUMBAZA, LAMAS, SAN MARTIN		
EJE 1: DESARROLLO SOCIAL **OBJETIVO: Reducción de los indicadores de pobreza: Analfabetismo, Desnutrición Crónica Infantil, Hacinamiento de la Vivienda y Saneamiento Básico en la CCNN Aviación.**		
ACTIVIDADES	**TAREAS/COMPROMISO**	**RESPONSABLES/ COLABORADORES**
Gestión comunal para la C***onstrucción de la Red de Desagüe de la CCNN Aviación*** ***MEDIANO PLAZO***	Gestionar el proyecto ante la Municipalidad Distrital de San Roque de Cumbaza (Presupuesto Participativo) y posibles coperantes	Apu y Junta Directiva
	Aportar con mano de obra no calificada hasta un 10% del monto total del presupuesto de dicha obra.	-Población en general, Apu y Junta Directiva
	Capacitar a la población a fin de usar y cuidar convenientemente la obra y refacción del sistema en caso de avería	-Comité de Administración -Operarios -EMAPA
	Cuidar adecuadamente la obra	-Población en general
	Fijar una cuota mensual para el pago de los operadores y compra de algunos materiales a fin de mantener el sistema.	-Población en general. -Comité de Administración.
	Brindar algunos materiales como madera para encofrado.	-Población en general
	Fiscalizar la correcta construcción del sistema.	- Apu y Junta Directiva
	Brindar un local que sirva de almacén de materiales durante el proceso constructivo de la obra.	- Apu y Junta Directiva
Gestión comunal para la A***mpliación de la infraestructura Educativa e Implementación de Mobiliario Escolar de la IE N° 0530 para el Mejoramiento de la Calidad Educativa***	Gestionar el proyecto ante la Municipalidad Distrital de San Roque de Cumbaza (Presupuesto Participativo) y posibles coperantes	Apu y Junta Directiva
	Aportar con mano de obra no calificada hasta un 10% del presupuesto de la obra.	-Población en general, Apu y Directiva
	Organizarse a través de un Comité de Administración para el	-Apu y Junta Directiva -APAFA

MEDIANO PLAZO	cuidado y mantenimiento de la Infraestructura Educativa.	
	Proporcionar materiales como madera para encofrado	-Población en general.
	Fiscalizar los fondos del proyecto y la correcta ejecución de la obra.	Apu, Junta Directiva
	Brindar un local que sirva de almacén de los materiales de la obra.	-Apu y Junta Directiva
	Enviar a los niños limpios y sanos a la escuela.	-Población en general
	Participar activamente en las sesiones que convoque la APAFA cumpliendo además con los acuerdos que se establezcan en dichas reuniones.	- Apu, Junta Directiva y población en general. -APAFA
Mejoramiento de las condiciones de la vivienda a través de la instalación de cocinas mejoradas ***MEDIANO Y LARGO PLAZO***	Gestionar el proyecto ante la Municipalidad Distrital de San Roque de Cumbaza (Presupuesto Participativo) y posibles cooperantes	-Apu y Junta Directiva
	Aportar con mano de obra no calificada en la construcción de la cocina.	-Población beneficiada
	Capacitar a los beneficiarios sobre el correcto uso de las cocinas.	-Apu y Junta Directiva -Cooperante
	Proporcionar algunos materiales para la obra como madera, barro, piedras.	-Población beneficiada
	Fiscalizar la correcta construcción de la obra.	-Apu y Junta Directiva -Población beneficiada
	Proporcionar un local que sirva de almacén de la obra.	-Apu y Junta Directiva
	Brindar mantenimiento permanente de la estructura.	- Población beneficiada
Fortalecimiento Organizacional de la Comunidad kechwa Aviación en Desarrollo Humano, con énfasis en: Revaloración de los saberes ancestrales, Liderazgo con Valores, Trabajo en Equipo y Toma de Decisiones Éticas ***CORTO PLAZO***	Mejorar el trato a sus hijos, alimentándolos sanamente, velando por su salud, vistiéndolos adecuadamente, permitiéndoles jugar en horas adecuadas y siendo ejemplo permanente de cómo quisieran ver a sus hijos.	-Población en general
	Enseñar a sus hijos que el respeto al prójimo es el principal valor para la convivencia pacífica entres personas y a cumplir con las obligaciones con la familia.	-Población en general
	Enseñar a los niños a DAR para luego RECIBIR, concepto clave de la unión, progreso, desarrollo de los pueblos.	-Población en general
EJE 2: DESARROLLO ECONOMICO PRODUCTIVO		

OBJETIVO: Mejoramiento de la producción y productividad agrícola, basado en el fortalecimiento de las capacidades productivas de los agricultores de la CN Aviación.		
ACTIVIDADES	**TAREAS/COMPROMISO**	**RESPONSABLES**
Promoción de la actividad Ecoturística para la generación de ingresos económicos a favor de las familias indígenas de la CCNN Aviación ***MEDIANO Y LARGO PLAZO***	Gestionar la implementación de un programa de capacitación en ecoturismo	-Apu y Junta Directiva
	Facilitar un local para el desarrollo de las charlas de capacitación a cargo de los profesionales.	-Apu y Junta Directiva
	Comprometerse a seguir los lineamientos del plan	-Población en general -Apu y Junta Directiva
	Brindar facilidades de alojamiento y alimentación a turistas que visiten la comunidad.	-Población en general
	Diseñar y construir con materiales de la zona una infraestructura tipo maloca que sirva de alojamiento a los visitantes.	-Población en general -Posibles cooperantes
	Despejar y colocar señalización en el camino de acceso a las caídas de agua "Zapato Súa" y "Maraycillo".	-Apu, Directiva y población en general. -Junta de Usuarios de Riego
	Hacer sentir bien en todo momento a los turistas tratándolos amablemente.	-Población en general
Recuperación, manejo y conservación de suelos ***MEDIANO Y LARGO PLAZO***	Gestionar la implementación de un programa de capacitación en recuperación, manejo y conservación de suelos	-Apu y Junta Directiva
	Facilitar un local para el desarrollo de las charlas de capacitación por parte de los profesionales.	-Apu y Directiva
	Brindar facilidades en el campo para las asistencias técnicas dirigidas.	-Apu, Directiva y población en general
	Brindar apoyo logístico con refrigerios (plátano, chicha, etc.)	-Población en general
	No sembrar en el sentido de la pendiente sino en sentido contrario.	-Población en general
	Sembrar en curvas a nivel en las fincas con pendiente pronunciada para evitar la pérdida de nutrientes del suelo.	-Población en general
EJE 3: DESARROLLO TERRITORIAL AMBIENTAL **OBJETIVO: Desarrollo de un Plan de Reforestación y uso racional de los Recursos Naturales para la**		

Conservación de la Naturaleza en la CN Aviación.		
ACTIVIDADES	**TAREAS/COMPROMISO**	**RESPONSABLES**
Gestión Comunal para la Construcción de un Relleno Sanitario ***MEDIANO PLAZO***	Gestionar el proyecto ante la Municipalidad Distrital de San Roque de Cumbaza (Presupuesto Participativo) y otros posibles coperantes	-Apu y Junta Directiva
	Participar de forma activa en el desarrollo del proyecto.	-Apu y Directiva
	Brindar un ambiente adecuado para el desarrollo de charlas de capacitación.	--Apu y Directiva
	Facilitar algunos materiales de la comunidad para la obra.	-Población en general
	Identificar y facilitar un área cercana a la comunidad que sirva de relleno sanitario.	-Apu, Directiva y población en general
	Cuidar y mantener los depósitos y/o contenedores con los residuos hasta su disposición final adecuada.	-Población en general -APAFA
	Clasificar los residuos de las viviendas y colocarlos en envases diferentes a los desechos orgánicos como a los inorgánicos.	-Población en general -APAFA
Capacitación y asistencia técnica sobre manejo y conservación del agua y los bosques	Gestionar la ejecución del mencionado programa de capacitación.	-Apu y Junta Directiva
	Participar activamente en la organización del proyecto y en las charlas y/o jornadas de trabajo.	-Población en general
	Brindar un ambiente adecuado para el normal desarrollo del proyecto.	-Apu y Junta Directiva
	Conservar la pureza del agua no arrojando sustancias tóxicas a las quebradas.	-Población en general
	Reforestar las laderas que estén desprotegidas.	-Población en general -Posible cooperante
	No talar los árboles de los bosques.	-Población en general -Apu y Directiva
	Normar la extracción de leña que se usa como combustible.	-Población en general -Apu y Directiva
Fortalecimiento de las capacidades comunales para la gestión de riesgos de desastres naturales en la CCNN Aviación	Gestionar la concreción del presente proyecto del mismo.	-Apu, Directiva
	participar activamente en la ejecución del mismo.	-Población en general

MEDIANO Y LARGO PLAZO	Brindar un ambiente adecuado para el normal desarrollo de las actividades.	-Apu y Directiva
	Minimizar el riesgo construyendo las nuevas viviendas en zonas seguras.	-Apu, Directiva y población en general
	Identificar zonas de riesgo en el territorio para evitar accidentes que lamentar.	-GORESAM (Medio ambiente) -Apu, Directiva y población en general
EJE 4: IDENTIDAD CULTURAL **OBJETIVO: Recuperación sostenible de la identidad cultural (Idioma, arte, costumbres y tradiciones) de la etnia kechwa lamas en la CN Aviación.**		
ACTIVIDADES	**TAREAS/COMPROMISO**	**RESPONSABLES/ COLABORADORES**
Implementación de estrategias novedosas para promover y difundir las expresiones culturales kechwas lamas (canto, música y danzas) en la CN Aviación ***MEDIANO PLAZO***	Organizar el Primer Concurso Inter Comunidades Kechwas con Participación de Género, en las expresiones canto, música y danza, obligatoriamente en el idioma materno kechwa, con premiación a los primeros lugares.	-FEPIKRESAM -Municipalidad Distrital de San Roque de Cumbaza. -Municipalidad Provincial de Lamas -GORESAM -DIRCETUR -Apu, Directiva y población en general.
	Difundir el evento a nivel distrital, provincial y regional.	-FEPIKRESAM Municipalidad Distrital de San Roque de Cumbaza. -Municipalidad Provincial de Lamas -GORESAM -DIRCETUR -Apu, Directiva y población en general.
	Organizar un concurso sobre narrativa de cuentos, mitos y leyendas, que plasmen la creatividad de los concursantes en idioma kechwa.	-FEPIKRESAM Municipalidad Distrital de San Roque de Cumbaza. -Municipalidad Provincial de Lamas -GORESAM -DIRCETUR -Apu, Directiva y población en general.
Impulsar el aprendizaje del idioma kechwa para niños y jóvenes de la CN Aviación CORTO PLAZO	Enseñar el idioma kechwa a los niños en todo espacio y momento, principalmente en el entorno familiar.	-Apu, Directiva y población en general. -UGEL-Lamas
	Verificar que en la IE de la comunidad todos los docentes tengan la especialidad de EIB.	-Apu, Directiva y población en general. -UGEL-Lamas -APAFA
	Gestionar la adquisición de	-Apu, Directiva y población en

	material de lectura motivadora para el aprendizaje del idioma kechwa por parte de niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad.	general. -UGEL-Lamas -APAFA
	Gestionar la contratación de un docente bilingüe, especializado en EIB.	-Apu, Directiva y población en general. -UGEL-Lamas -APAFA
Fortalecimiento de las destrezas comunales para el desarrollo de la actividad artesanal, innovadora y competitiva, generadora de fuente de ingresos para las familias ***MEDIANO PLAZO***	Propender hacia una producción de calidad, tanto en arcilla como en tejido.	-Apu y Directiva -DIRCETUR -Artesanos de la comunidad
	Transmitir conocimientos y destrezas artesanales jóvenes y niños de la comunidad para que dicha costumbre no se pierda.	-Apu y Directiva -DIRCETUR -UGEL-Lamas -Artesanos de la comunidad
	Participar en todo espacio o evento ferial a fin de articular nuestros productos al mercado.	-Apu y Directiva -DIRCETUR -Artesanos de la comunidad
	Diversificar nuestra producción artesanal (Ej. Elaborar productos a base de semillas de “achira” y “vacañahui” de la comunidad).	-Apu y Directiva -DIRCETUR -Artesanos de la comunidad

8. CONCLUSIONES

La CCNN Aviación está ubicada en el distrito de San Roque de Cumbaza, provincia de Lamas, región San Martín, a 1 200 msnm. Está conformada por 112 hogares de la etnia kechwas lamas que representan a un total de 630 habitantes. Tiene 85 años de existencia, pues en el año 1929 el wawki José Sangama Amasifuén y su esposa Paulina Sinarahua Huamán fundan el Fundo Chontal Mishquiyacu, que posteriormente se denominaría CCNN Aviación. Aviación es una comunidad que vive en una economía de subsistencia, con una población joven, cuya actividad principal es la agricultura, pero con una fuerte tradición en labores de caza. La mayoría de los pobladores se dedicaba principalmente al cultivo del café hasta la llegada de la roya, motivo que propició que muchos pobladores fueran optando por otros cultivos alternativos.

Las cifras recogidas en el diagnóstico comunal sobre desnutrición crónica infantil y vulnerabilidad a la inseguridad alimentaria, muestran carencias graves que sufre la población, que sumadas a la carencia de saneamiento básico, hacinamiento de viviendas e infraestructura educativa y de saneamiento inadecuada, ameritan una intervención social por parte del Estado a fin brindarles la ayuda necesaria para superar los problemas más urgentes. Así mismo, el fortalecimiento de sus dirigentes y pobladores en diversos temas podrían contribuir al desarrollo de actividades económicas alternativas (turismo, artesanía, siembra de hortalizas, crianza de animales menores, etc.) que les permita generar mayores ingresos económicos propios para alcanzar la inclusión social.

Por otro lado es importante resaltar, que a partir de un análisis de las principales fortalezas y debilidades de la comunidad, los pobladores de la CCNN Aviación han logrado armar una visión de la comunidad de lo que ellos quieren lograr en aras de mejorar su calidad de vida es empezando a solucionar los problemas más álgidos de la comunidad, entre los que han destacado mejorar los

servicios básicos de la comunidad, la educación, el respeto por el medio ambiente y la revalorización de su propia cultura. Asimismo, se han logrado llegar a acuerdos y compromisos por parte de la misma comunidad sobre las acciones que deben llevar a cabo para cumplir con las metas planteadas.

9. ANEXOS

1.- Fichas básicas de proyectos para presentar al Presupuesto Participativo 2014 del Distrito San Roque de Cumbaza

2.- Lista de asistencia al Taller de Diagnóstico Comunal Participativo.

3.-Panel fotográfico de la comunidad de Aviación

4.-Panel fotográfico del Taller de Diagnóstico Comunal Participativo (2 días).

5.- Panel fotográfico del Transecto o recorrido agroecológico.

6.- Croquis del Transecto.

FICHA BÁSICA DE PROYECTO N° 01 PARA PRESENTAR AL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2014 DEL DISTRITO SAN ROQUE DE CUMBAZA

Organización y CN: FEPIKRESAM – CN Aviación

Nombre del proyecto	"Construcción e Instalación de la Red de Desagüe de la CN Aviación, distrito de San Roque de Cumbaza, provincia de Lamas, región San Martín".	
Problema que resolverá el Proyecto.	Inadecuado sistema de disposición de excretas producidas en las viviendas de la CN de Aviación.	
Objetivo del Proyecto ¿Qué esperamos lograr?	Que la población de la CN Aviación cuente con un sistema adecuado para la evacuación de las excretas producidas en las viviendas de la comunidad.	
Meta del proyecto ¿Cuánto y qué se hará?	Instalación de: i)1000 ms de tubería de desagüe, ii)01 pozo de oxidación	
Inclusión en el Plan de Desarrollo:	Si está incluido en el Plan de Desarrollo ( ) No está incluido en el Plan de Desarrollo (X)	
Nº usuarios	Nº Familias: 112 Nº Alumnos: 30 Nº Usuarios: 630	Localidad usuaria del proyecto: Comunidad Nativa Aviación.
Situación del proyecto	Nuevo (X) En ejecución () Paralizado ( )	Si está en ejecución o paralizado ¿Cuánto se invirtió hasta ahora? S/. ¿años?
Estado actual del proyecto	Idea (X) Cuenta con Perfil SNIP ( ) Código Nº:……..... SNIP con viabilidad ( ) Código Nº:……..... Tiene Expediente Técnico ( )	
Tipo de intervención	Construcción (X) Mejoramiento ( ) Ampliación ( ) Rehabilitación ( )	Proyecto Anual (X) Proyecto Multianual ( ) Cuánto estima el costo de inversión en el proyecto: S/. 300,000.00
Justificación	Atiende Necesidad Básica (X)	Mejora la salud y educación (X)

¿Por qué es necesario el proyecto?	Mejora el Ornato ( ) Previene Riesgos desastre ( ) Mejora actividad productiva (X) Mejora infraestructura vial (X)	Promueve mejora servicios (X) Fortalece la organización (X) Otros ( )
Impacto:	Local ( ) Sectorial (X) Distrital (X) Interdistrital (X)	El terreno esta saneado física y legalmente: Si (X) No ( ) Está en trámite ( )
Aporte de la población beneficiaria	Mano de Obra no calificada (X) Materiales (X) Aporte económico ( )	Indique % o S/. de aporte 10% de la MONC
Indique fecha del acta de su organización en que se aprobó la idea de proyecto		Día: 04 febrero del 2014

Observaciones:

_____

FICHA BÁSICA DE PROYECTO N° 02 PARA PRESENTAR AL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO2014 DEL DISTRITO DE SAN ROQUE DE CUMBAZA

Organización y CN: FEPIKRESAM – CN AVIACIÓN

Nombre del proyecto	"Ampliación de la Infraestructura Educativa e Implementación de Mobiliario Escolar de la IE N° 0350, para el mejoramiento de la Calidad Educativa en la CN Aviación,distrito de San Roque de Cumbaza, provincia de Lamas, región San Martín".	
Problema que resolverá el Proyecto.	Deficiente Calidad Educativa impartida en la IE N° 0530 de la comunidad.	
Objetivo del Proyecto ¿Qué esperamos lograr?	Que los alumnos del nivel inicial y primaria cuenten con una infraestructura adecuada, mobiliario moderno, con ambientes motivadores del aprendizaje y profesores capacitados en EIB.	
Meta del proyecto ¿Cuánto y qué se hará?	i)Construcción adicional de 02 aulas de material noble, ii)Adquisición de 40 carpetas personales, iii)Asignación de 02 docente especializados en EIB.	
Inclusión en el Plan de Desarrollo:	Si está incluido en el Plan de Desarrollo ( ) No está incluido en el Plan de Desarrollo (X)	
Nº usuarios	Nº Familias: 112 Nº Alumnos: 30 Nº Usuarios: 630	Localidad usuaria del proyecto: CN Aviación
Situación del proyecto	Nuevo (X) En ejecución ( ) Paralizado ( )	Si está en ejecución o paralizado ¿Cuánto se invirtió hasta ahora? S/……¿años?.....
Estado actual del proyecto	Idea (X) Cuenta con Perfil SNIP ( ) Código Nº:……..... SNIP con viabilidad ( ) Código Nº:……..... Tiene Expediente Técnico ( )	
Tipo de intervención	Construcción (X) Mejoramiento (X) Ampliación (X) Rehabilitación ( )	Proyecto Anual (X) Proyecto Multianual ( ) Cuánto estima el costo de inversión en el proyecto: S/. 80,000.00

Justificación ¿Por qué es necesario el proyecto?	Atiende Necesidad Básica (X) Mejora el Ornato ( ) Previene Riesgos desastre ( ) Mejora actividad productiva (X) Mejora infraestructura vial ( )	Mejora la salud y educación (X) Promueve mejora servicios (X) Fortalece la organización (X) Otros ( )
Impacto:	Local ( ) Sectorial (X) Distrital (X) Interdistrital ( )	El terreno esta saneado física y legalmente: Si (X) No ( ) Está en trámite ( )
Aporte de la población beneficiaria	Mano de Obra no calificada (X) Materiales (X) Aporte económico ( )	Indique % o S/. de aporte 10% de la MONC
Indique fecha del acta de su organización en que se aprobó la idea de proyecto		Día: 04 de febrero del 2014

Observaciones:

_____

FICHA BÁSICA DE PROYECTO N° 03 PARA PRESENTAR AL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO2014 DEL DISTRITO DE SAN ROQUE DE CUMBAZA

Organización y CN:FEPIKRESAM – CN AVIACIÓN

Nombre del proyecto	"Promoción de la actividad Ecoturística para la generación de ingresos económicos a favor de las familias indígenas de la CN Aviación, distrito de San Roque de Cumbaza, provincia de Lamas, región San Martín".	
Problema que resolverá el Proyecto.	Inadecuada promoción de la actividad turística como fuente generadora de ingresos económicos para familias con economías de subsistencia.	
Objetivo del Proyecto ¿Qué esperamos lograr?	Contribuir a la mejora de los ingresos económicos en familias con economías de subsistencia mediante la promoción de la actividad turística.	
Meta del proyecto ¿Cuánto y qué se hará?	i)Identificación de 01 paquete ecoturístico, ii)Construcción en la CN Aviación de 01 albergue turístico con al menos 08 ambientes para hospedaje e instalación de servicios higiénicos, iii)Despeje/desbroce de 03 km de camino hacia las caídas de agua; iv)Construcción de 02 tambos multifuncionales con materiales de la zona que sirva de hospedaje en las 02 cataratas (Zapato súa y Maraycillo); v)Publicidad y marketing en medios de difusión masiva.	
Inclusión en el Plan de Desarrollo:	Si está incluido en el Plan de Desarrollo ( ) No está incluido en el Plan de Desarrollo (X)	
Nº usuarios	Nº Familias: 112 Nº Alumnos: 30 Nº Usuarios: 630	Localidad usuaria del proyecto: CN Aviación
Situación del proyecto	Nuevo ( ) En ejecución (X) Paralizado ( )	Si está en ejecución o paralizado ¿Cuánto se invirtió hasta ahora? S/……¿años?.....
Estado actual del proyecto	Idea (X) Cuenta con Perfil SNIP ( ) Código Nº:…… SNIP con viabilidad ( ) Código Nº:…… Tiene Expediente Técnico ( )	
Tipo de intervención	Construcción (X)	Proyecto Anual (X)

	Mejoramiento (X) Ampliación (X) Rehabilitación ( )	Proyecto Multianual ( ) Cuánto estima el costo de inversión en el proyecto: S/. 50,000.00
Justificación ¿Por qué es necesario el proyecto?	Atiende Necesidad Básica (X) Mejora el Ornato (X) Previene Riesgos desastre (X) Mejora actividad productiva (X) Mejora infraestructura vial (X)	Mejora la salud y educación (X) Promueve mejora servicios (X) Fortalece la organización (X) Otros ( )
Impacto:	Local ( ) Sectorial (X) Distrital (X) Interdistrital ( )	El terreno esta saneado física y legalmente: Si (X) No ( ) Está en trámite ( )
Aporte de la población beneficiaria	Mano de Obra no calificada (X) Materiales (X) Aporte económico ( )	Indique % o S/. de aporte 10% de la MONC y materiales de la zona.
Indique fecha del acta de su organización en que se aprobó la idea de proyecto		Día: 04 de febrero del 2014

Observaciones: _____

FICHA BÁSICA DE PROYECTO N° 04 PARA PRESENTAR AL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO2014 DEL DISTRITO DE SAN ROQUE DE CUMBAZA

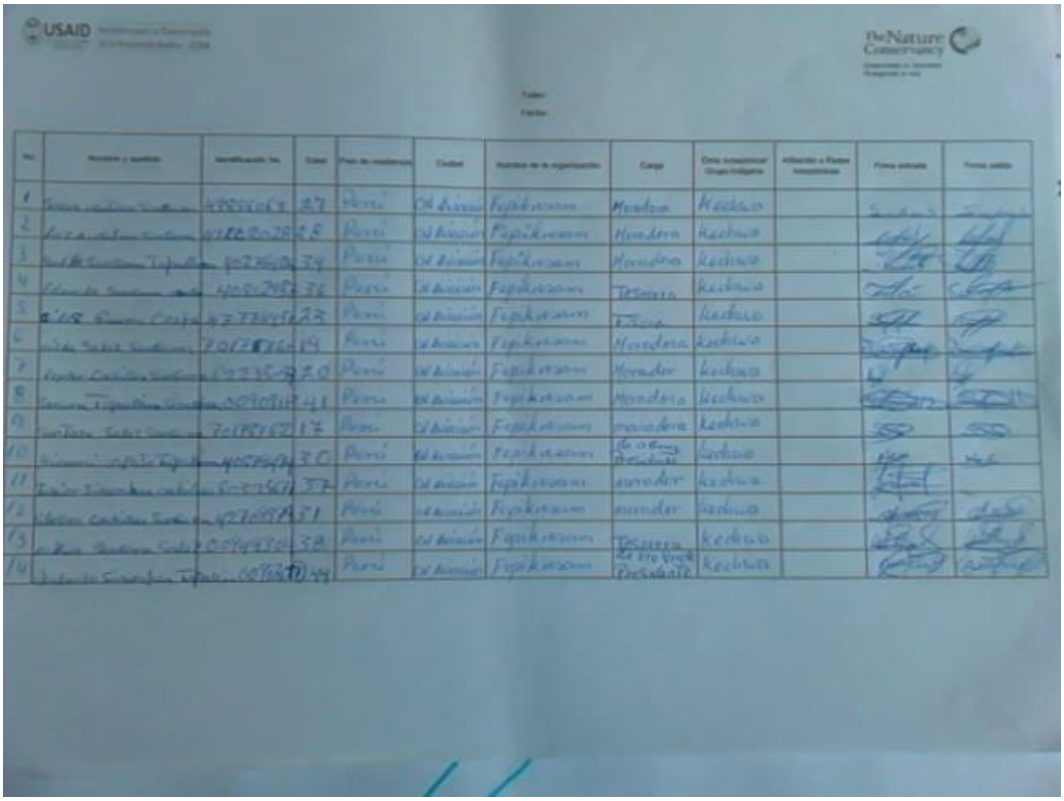
Organización y CN: FEPIKRESAM – CN AVIACIÓN

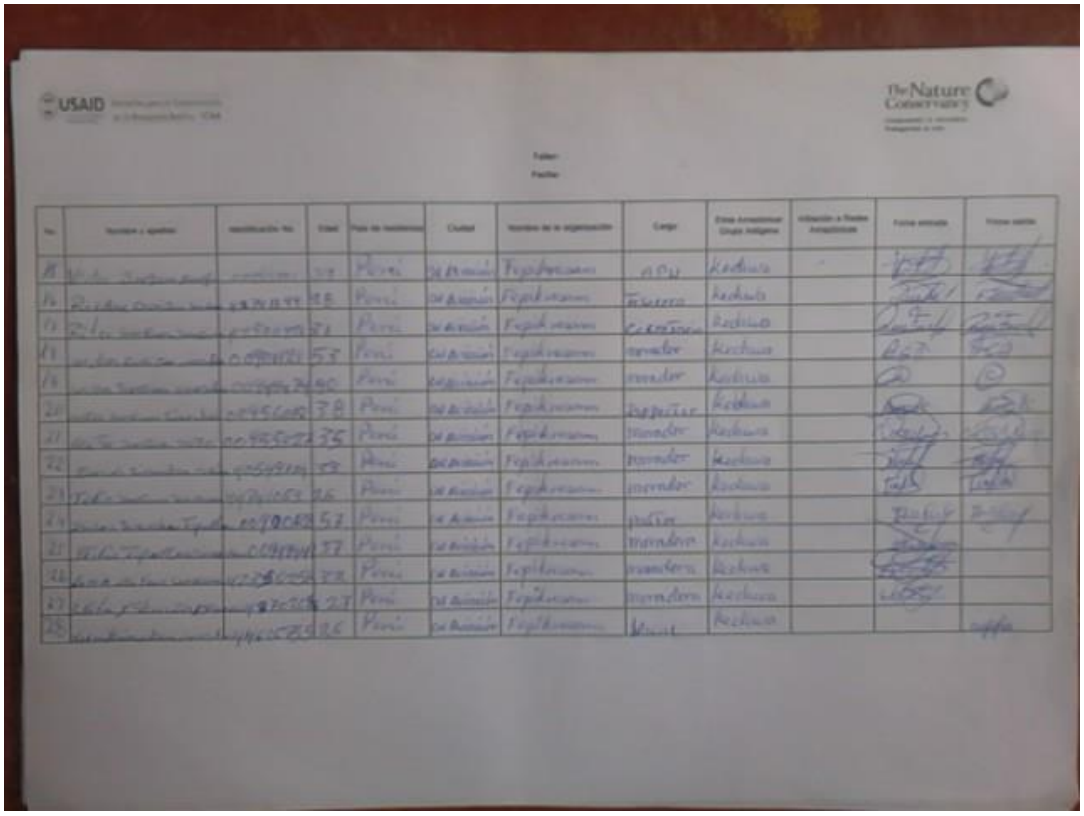
Nombre del proyecto	"Construcción de un Relleno Sanitario para la disposición y tratamiento de los desechos orgánicos e inorgánicos de la CN Aviación, distrito de San Roque de Cumbaza, provincia de Lamas, región San Martín"	
Problema que resolverá el Proyecto.	Reducir la contaminación ambiental debido a la disposición inadecuada de la basura producida en la CN Aviación.	
Objetivo del Proyecto ¿Qué esperamos lograr?	Disponer de un lugar adecuado para que 112 familias de la CN Aviación, puedan depositar sus desechos orgánicos e inorgánicos generados en la comunidad y contribuir a la reducción de la contaminación ambiental.	
Meta del proyecto ¿Cuánto y qué se hará?	i) Excavación de 01 zanja o trinchera de 3 ms de profundidad, ii) Construcción de canales de drenaje del agua de lluvia, iii) 01 chimenea purificadora de gas, iv) Construcción de 04 celdas.	
Inclusión en el Plan de Desarrollo:	Si está incluido en el Plan de Desarrollo ( ) No está incluido en el Plan de Desarrollo (X)	
Nº usuarios	Nº Familias: 112 Nº Alumnos: 30 Nº Usuarios: 630	Localidad usuaria del proyecto: CN Aviación
Situación del proyecto	Nuevo (X) En ejecución ( ) Paralizado ( )	Si está en ejecución o paralizado ¿Cuánto se invirtió hasta ahora? S/……¿años?.....
Estado actual del proyecto	Idea (X) Cuenta con Perfil SNIP ( ) Código Nº:…… SNIP con viabilidad ( ) Código Nº:…… Tiene Expediente Técnico ( )	
Tipo de intervención	Construcción (X) Mejoramiento ( ) Ampliación ( )	Proyecto Anual (X) Proyecto Multianual ( )

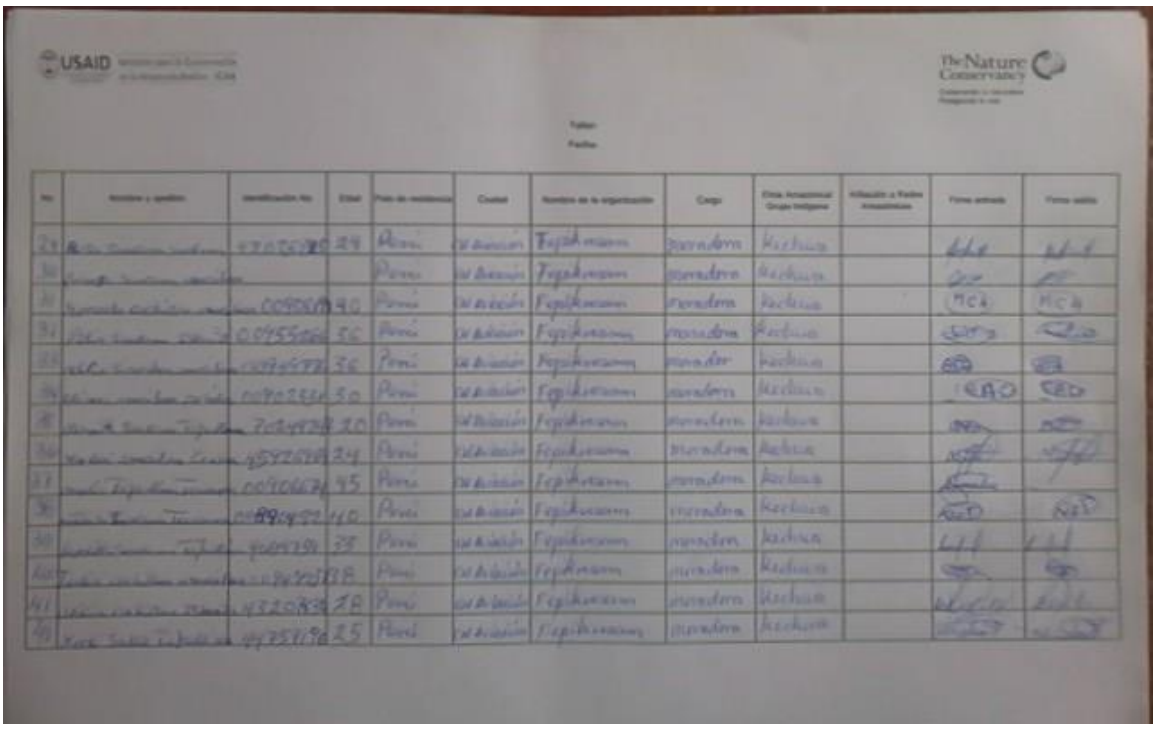
	Rehabilitación ( )	Cuánto estima el costo de inversión en el proyecto: S/. 150,000.00
Justificación ¿Por qué es necesario el proyecto?	Atiende Necesidad Básica (X) Mejora el Ornato (X) Previene Riesgos desastre (X) Mejora actividad productiva ( ) Mejora infraestructura vial ( )	Mejora la salud y educación (X) Promueve mejora servicios (X) Fortalece la organización (X) Otros ( )
Impacto:	Local (X) Sectorial (X) Distrital (X) Interdistrital ( )	El terreno esta saneado física y legalmente: Si (X) No ( ) Está en trámite ( )
Aporte de la población beneficiaria	Mano de Obra no calificada (X) Materiales (X) Aporte económico ( )	Indique % o S/. de aporte 10% de la MONC
Indique fecha del acta de su organización en que se aprobó la idea de proyecto		Día: 04 de febrero del 2014

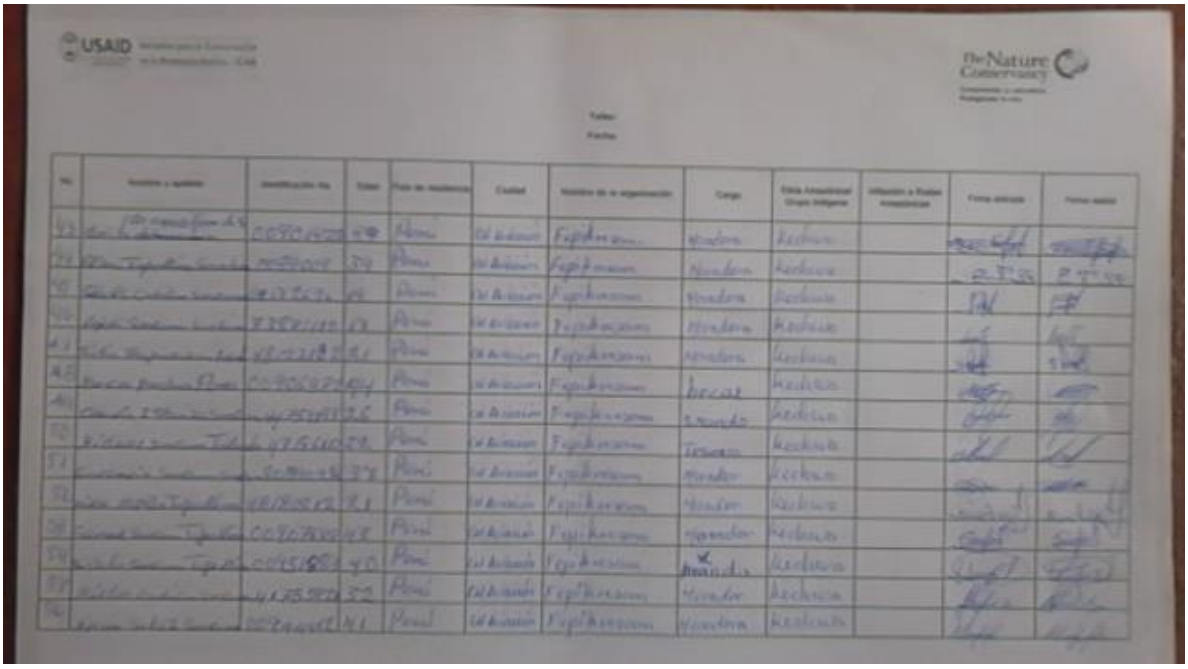
Observaciones: _____

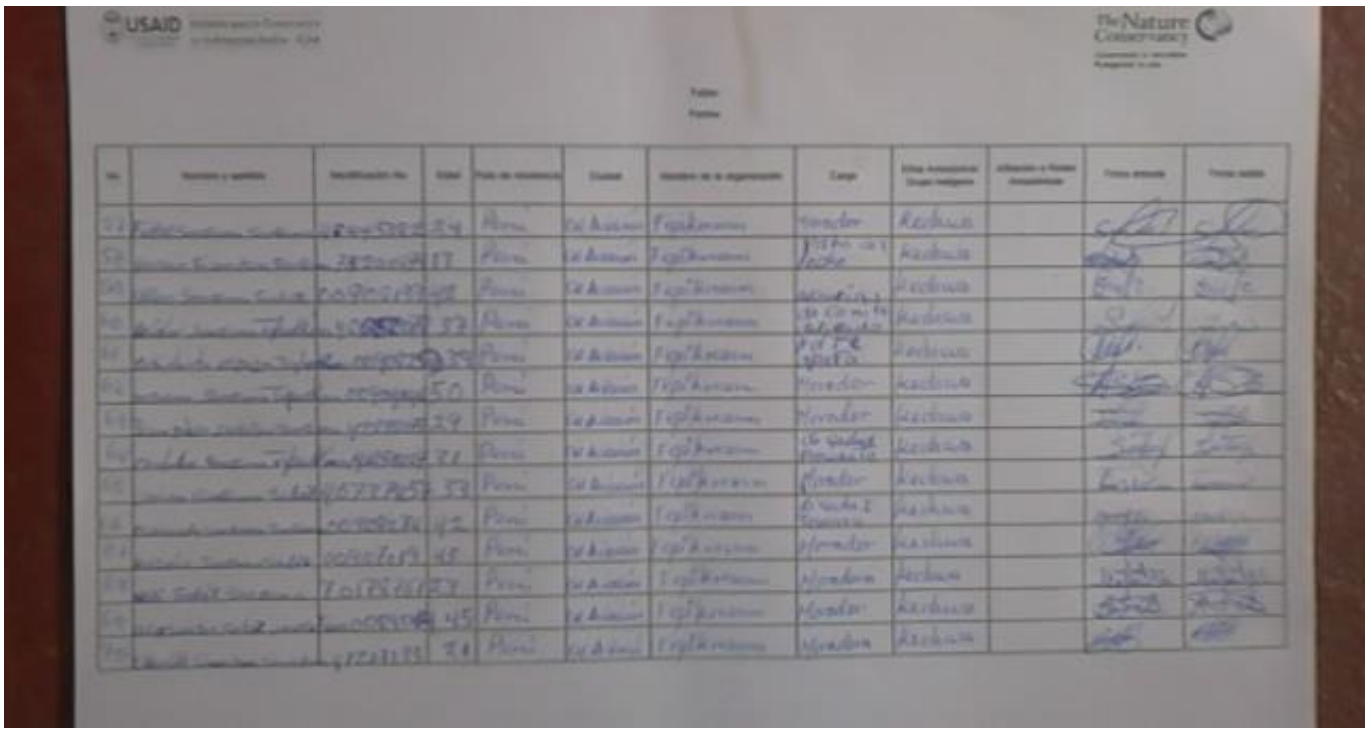
LISTAS DE ASISTENCIA A LOS TALLERES DEL PCV – CCNN AVIACIÓN

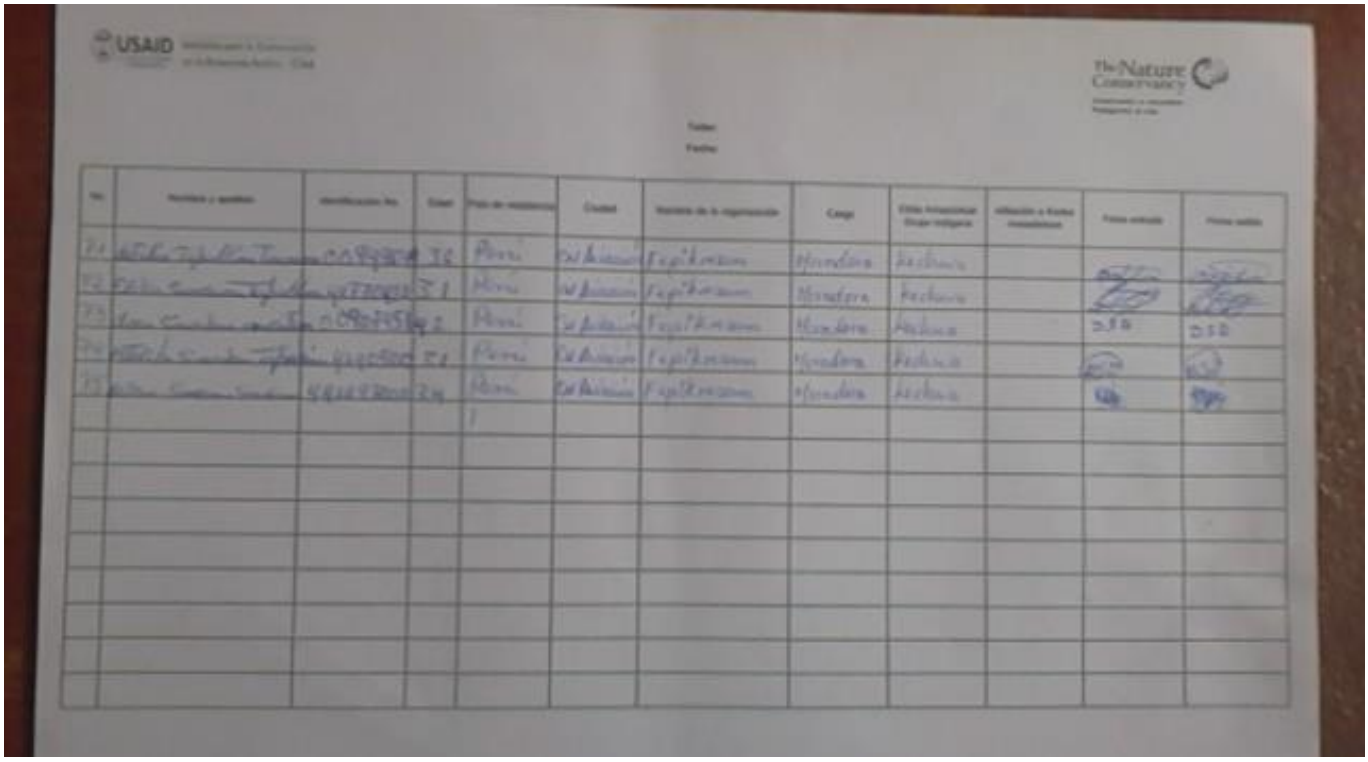












PANEL FOTOGRÁFICO

CCNN Aviación

Vivienda de la comunidad: Paredes de tapial y techo de calamina.

Descapsuladora utilizada por los socios dedicados al cultivo de Sacha inchik.

Secador de Sacha inchi

Semilla de Sacha inchik traída de la chacra para secado y clasificación.

Centro de Acopio de la Cooperativa Cafetalera Oro Verde de Lamas.

Loza deportiva construida por el Gobierno Municipal Distrital de San Roque de Cumbaza.

Antigua IEB N° 0530 construida en la CN Aviación. En la actualidad no funciona.

Actual IEB N° 0530 donde estudian alumnos de los niveles Inicial y Primaria.

Vista interna de la cocina de una típica vivienda de una familia de la CN Aviación

Vista interna del dormitorio de una familia de la CN Aviación

Placa que hace mención de las entidades que financiaron el Sistema de Electrificación Multicomunal.

Local Comunal donde se desarrollaron los Talleres de Diagnóstico Comunal Participativo.

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios donde asisten gran cantidad de comuneros.

En la comunidad no hay Puesto de Salud, solo Botiquín Comunal.

Panis(hermanas) de la CN Aviación preparando el almuerzo para los participantes de los talleres.

“Tullpas” donde cocinan las mujeres de la comunidad.

Vista panorámica de la comunidad

Pobladores de la comunidad en la plaza central.

PANEL FOTOGRÁFICO

Talleres PCV CCNN AVIACIÓN

Dirigentes de la CN Aviación, miembro del equipo técnico de la FEPIKRESAM y consultor.

Presidente del FEPIKRESAM brindando sus palabras de bienvenida a los participantes de Aviación.

Consultor explicando qué es un Plan de Calidad de Vida

Grupos de trabajo conformados en el Taller de Diagnóstico Comunal

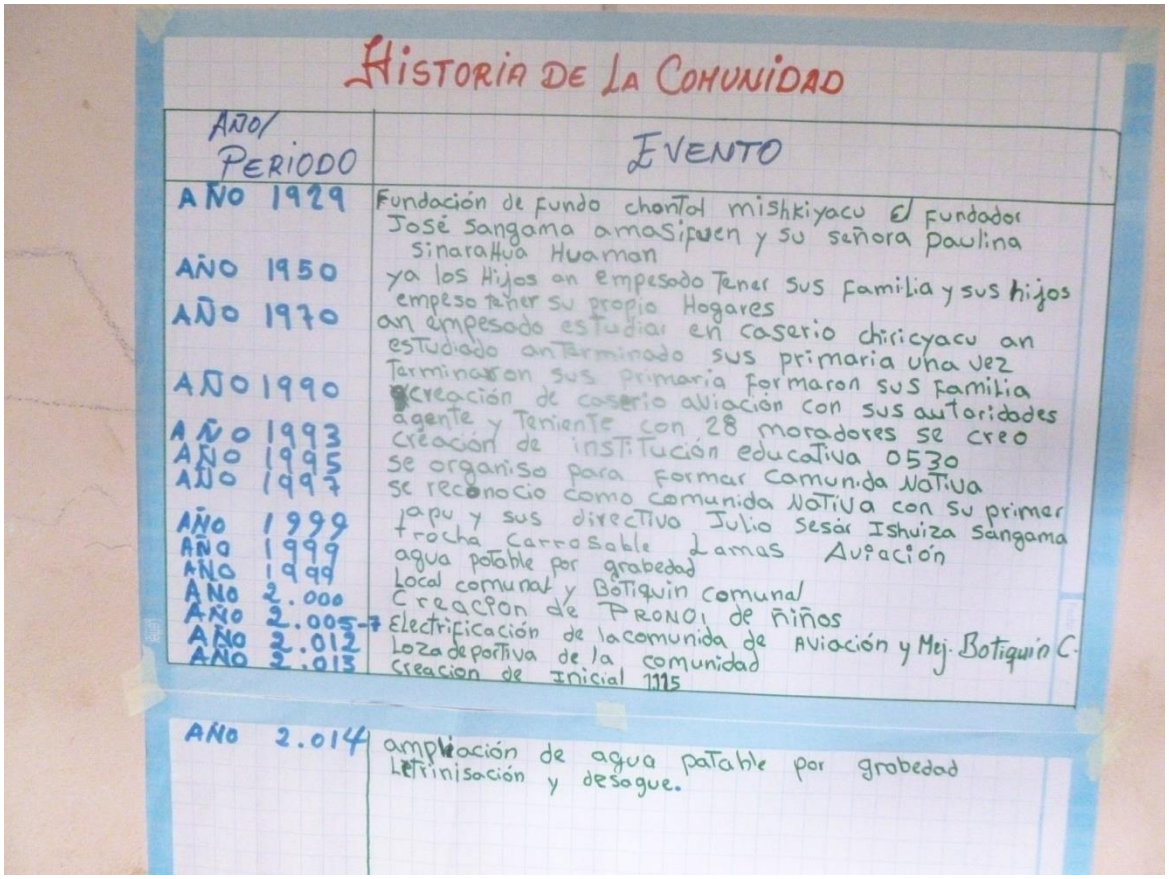
Participación activa de los pobladores en el taller

Mapa Parlante Presente de la CN Aviación

Plenarias para la socialización y enriquecimiento de los trabajos grupales.

Uno de los jefes de grupo explicando los resultados obtenidos en su respectivo papelote.

Jefe de grupo liderando y propiciando trabajo en equipo.



HISTORIA DE LA COMUNIDAD

AÑO/ PERIODO	EVENTO
AÑO 1929	Fundación de fundo chontal mishkiyacu el fundador José Sangama amasipuen y su señora paulina SinaraHua Huaman
AÑO 1950	ya los Hijos an empesado Tener sus familia y sus hijos
AÑO 1970	empeso Tener su propio Hogares an empesado estudiar en caserio chiricyacu an estudiado anTerminado sus primaria una vez
AÑO 1990	Terminaron sus primaria formaron sus familia creación de caserio aviación con sus autoridades
AÑO 1993	agente y Teniente con 28 moradores se creo
AÑO 1995	creación de institución educativa 0530
AÑO 1997	se organiso para formar Comunida Nativa
AÑO 1999	se reconocio como comunida Nativa con su primer
AÑO 1999	Jefe y sus directivo Julio Sesar Ishuiza Sangama
AÑO 1999	trocha carrosable Lamas Aviación
AÑO 2.000	agua potable por grabedad
AÑO 2.005-7	Local comunal y Botiquin comunal
AÑO 2.012	Creacion de PRONOI de Niños
AÑO 2.013	Electrificación de lacomunida de Aviación y Mej. Botiquin C.
	Loza deportiva de la comunidad
	Creacion de Inicial 1115
AÑO 2.014	ampliación de agua patable por grabedad
	Letrinisación y desague.

En el presente papelote los comuneros de Aviación plasman su historia de la que se sienten orgullosos.

Final del Taller de Diagnóstico Comunal.

Grupo Focal para levantar información sobre Salud y Educación: Apu, Junta Directiva y Sanitario de la comunidad.

Una de las comuneras de la tercera edad que accedió a una entrevista para la elaboración de este documento.

La misma comunera acompañada de su esposo y bisnieto.

PANEL FOTOGRÁFICO

Sobre el Transecto o Recorrido Agroecológico

Grupo de trabajo que realizó el transecto: El Apu (con pretina a la cintura), el Secretario de la Comunidad (polo celeste), el Técnico del FEPIKRESAM y el consultor.

La foto muestra la identificación de una chacra sembrada con frijol Vr. Panamito.

La foto muestra una de las pocas fincas que soportaron los estragos de la roya amarilla. Se trata de la Vr. Catimor que es resistente a dicha enfermedad.

Evidencia de los estragos dejados por la roya amarilla del café en la Vr. Caturra

Parcelas diversificadas en pequeñas áreas.

Chacra con cultivos asociados (Maíz y frijol Allpa).

Entre las Vrs. de frijol preferidas por los agricultores están: El Panamito, Castilla y Allpa.

En el territorio de Aviación también encontramos plantas de Kion o Jengibre.

Esta es una plantación de Sacha inchi que logramos identificar en el transecto.

También identificamos semillas de "achira" de gran aptitud artesanal (aretes, collares y pulseras).

Las hojas de estas 2 plantas de plátano fueron dañadas por vientos huracanados.

Estos árboles son ejemplares de “cedro”, también identificados en el transecto.

Ají "Pukunucho", muy usado en los encurtidos y de consumo masivo en las comunidades nativas.

"Tomate silvestre", consumido por los comuneros en forma de papilla o machacado.

En el transecto logramos identificar la palmera "Siamba", cuyas hojas son usadas en la construcción de los techos de tambos o casas.

Durante el transecto identificamos la especie medicinal, antireumática, "Sacha jergón". Obsérvese el tallo semejante a la serpiente "Jergón".

Catarata “Maraycillo”, ubicada en el territorio de la CN Aviación.

En este punto las aguas de la quebrada Maraycillo desemboca en la quebrada Shucshuyacu ensanchando su cauce. Obsérvense las aguas de distinto color que luego se unen.

Potencial recurso turístico para la comunidad.

Grupo de trabajo.

En el territorio de Aviación también identificamos al fruto nativo “Pijuayo”.

Río Shucshuyacu, una de las principales fuentes hídricas del territorio de la CN Aviación.

NOAIKE

COORDINADORA DE LAS ORGANIZACIONES
INDÍGENAS DE LA CUENCA AMAZÓNICA

INSTITUTO DEL
BIEN COMÚN

Conservation
Strategy Fund